

Проблемы	Задачи	Индикаторы Программы
Направление работы: процесс управления качеством образования в режиме развития ГКОУ РО школы-интерната VIII вида № 12 г. Гуково.		
Необеспеченность образовательного процесса учителями - дефектологами, недостаточное количество педагогов высшей и первой категории.	Формирование нового профессионального мышления, повышение профессионального мастерства педагогов через осуществление курсовой профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации.	Доля педагогических работников, повысивших свое профессиональное мастерство.
Недостаточная оснащённость коррекционно – развивающим оборудованием кабинетов.	Оснащение коррекционно – развивающим оборудованием учебных кабинетов начальных классов, специалистов.	Оснащенность коррекционно-развивающим оборудованием кабинетов начальных классов, и специалистов
Недостаточное развитие информационной среды ГКОУ РО школы-интерната VIII вида № 12 г. Гуково	Создание целостной информационно-коммуникационной среды, нацеленной на достижение максимального образовательного эффекта.	Уровень развития информационной среды.
Направление работы: содержание образования, обучение, воспитание и коррекция развития воспитанников с учётом требований современного общества к выпускнику школы.		
Недостаточно высокий уровень усвоения ключевых компетенций обучающимися в процессе обучения.	Повышение качества знаний обучающихся, воспитанников через повышение квалификации педагогов, использование и внедрение в учебный процесс современных информационных образовательных технологий.	Уровень сформированности ключевых компетенций, необходимых для успешной социально-психологической адаптации воспитанников.
Направление работы: условия, обеспечивающих коррекционно-развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов, направленные на развитие информационно-коммуникативной деятельности обучающихся, воспитанников		
Недостаточный уровень сформированности жизненных навыков умственно-отсталых детей, необходимых для успешной социально-психологической интеграции в общество.	Охват всех воспитанников школы-интерната дополнительным образованием. Создание условий для формирования психологической готовности умственно отсталых детей к жизни в социуме путём повышения жизненной компетентности.	Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социализации в общество
Направление работы: физическое и психологическое оздоровление воспитанников.		
Увеличение числа детей с хроническими соматическими заболеваниями.	Создание системы профилактики и коррекции нарушений здоровья, реализуемой совместными действиями администрации, педагогов, медиков, специалистов.	Снижение заболеваемости воспитанников

Направление работы: система профессиональной ориентации, обеспечивающая воспитанникам успешную адаптацию в обществе и включение их в активную жизнь.		
Трудоустройство выпускников	Организация работы на всех уровнях обучения по профориентации воспитанников, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения воспитанников в интересах личности и общества через инновационную деятельность.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности.
Направление работы: материально-техническая база школы.		
Недостаточная оснащенность современным оборудованием учебных мастерских для осуществления качественного процесса профессионально-трудового обучения и воспитания.	Укрепление материально-технической базы современным оборудованием мастерских столярного дела, швейного дела, обувного дела.	Доля оснащенности необходимым оборудованием

1. Создание специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организация безопасной среды и руководство единым целенаправленным процессом воспитания и обучения

Целевые индикаторы Программы	Единица измерения	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Критерии	Формулы расчёта целевых индикаторов
Сохранение контингента учащихся	единиц	168	168	168	168	168	Обеспечение условий по сохранению контингента	Количество учащихся, воспитанников
Корректировка адаптированных образовательных программ для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса	%	0	50	70	90	100	Приведение образовательных программ в свете новых требований	Доля педагогов, участвующих в приведение образовательных программ современным требованиям от общего количества педагогов
Трудоустройство выпускников	%	60	70	85	90	100	Совершенствование работы на всех уровнях обучения по профориентации учащихся, воспитанников, направленная на социальное определение и трудоустройство.	Доля выпускников профессиональных классов, устроившихся по специальности к общему количеству выпускников
Достижение учащимися требуемого уровня итогового экзамена по трудовому обучению	%	100	100	100	100	100	Качество обучения	Процент учащихся, успешно сдавших итоговый экзамен по трудовому обучению к общему количеству выпускников - 9 классов, 11 классов
Приобретение учебной	%	12	16	41	50	60	Обновление	Доля обновления библиотечного

и учебно-методической литературы.							библиотечного фонда	фонда от общего количества экземпляров
Оснащение современным оборудованием учебных мастерских	%	87	92	93	94	95	Оснащение современным оборудованием мастерских столярного, слесарного, швейного, строительного, обувного дела, кабинетов спецдисциплин, учебных кабинетов	Процент соотношения нового оборудования к имеющемуся оборудованию
Совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	90	95	97	100	100	Работа, направленная на здоровьесбережение детей	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по здоровьесбережению к общему количеству учащихся
Взаимосотрудничество со специалистами учреждений и межведомственных организаций по проведению консультативно-методической работы по профилактике правонарушений	%	62	68	100	100	100	Работа по профилактике правонарушений детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля учащихся, воспитанников, охваченных консультативно-методической работой по данному направлению к общему количеству учащихся
Пролонгирование договоров, направленных на обеспечение безопасности образовательной среды	единиц	4	4	4	5	6	Заключение и пролонгирование договоров с организациями, обеспечивающими безопасность учреждения	Количество договоров, заключенных учреждением с организациями, обеспечивающими безопасность.

Инновационная работа	единиц	2	3	2	2	2	Количество инновационных площадок на базе учреждения	количество инновационных площадок на базе учреждения
Укрепление межведомственных связей с учреждениями города	единиц	3	4	7	9	10	Укрепление и расширение связей с учреждениями города, в том числе по вопросам организации производственной практики учащихся профессиональных классов в условиях производства	Количество договоров, заключенных учреждением с муниципальными организациями города.

2. «Совершенствование модели «Педагогической поддержки ребенка и процесса его развития»

Целевые индикаторы Программы	Единица измерения	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Критерии	Формулы расчёта целевых индикаторов
Совершенствование основ духовно - нравственного воспитания, развитие творческих достижений, раскрытие способностей учащихся, воспитанников к самореализации Развитие качеств личности учащихся, воспитанников предъявляемых обществом	%	-	12	20	12	24	Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры воспитанников	Доля учащихся, воспитанников, имеющих достаточный уровень воспитанности
	%	25	8	50	70%	80%		Процент педагогических работников, участвующих в поддержке детей по развитию творческих способностей
	%	70%	100%	100%	100%	100%		Доля учащихся, воспитанников, охваченных комплексными программами педагогической поддержки

Координация работы специалистов медико-психолого-педагогического сопровождения по предупреждению стрессовых ситуаций и неврозов на всех уровнях образования	%	25	29	30	35	35	Психологическое оздоровление воспитанников на основе коррекционно-воспитательной работы, недопустимость стрессовых ситуаций среди детей на всех уровнях образования, вновь прибывших детей	Доля учащихся, воспитанников, подлежащих контролю со стороны специалистов из одного образовательного уровня в другой к общему количеству детей
Активизация педагогической помощи и поддержки родителям, лицам их заменяющих в воспитании детей.	единиц	12	15	15	14	10	Организация помощи семьям, имеющими трудности в воспитании детей, помощь в решении проблемных вопросов по данному направлению	Количество семей, охваченных консультативно- практической помощью
Совершенствование системы диагностико-мониторинговой деятельности школы-интерната в вопросах сохранности здоровья воспитанников	%	65	69	100	100	100	Организация диспансеризации детей-сирот и детей ОБПР на базе детской очерекасса	Доля учащихся, воспитанников, прошедших диспансеризацию от общего числа детей
Обновление информации о детях-сиротах и ОБПР в региональном банке данных	%	100	100	100	100	100	Системное обновление данных о детях-сиротах, поставленных на учет в региональном банке	Процент соотношения системного обновления данных о детях-сиротах, поставленных на учет в региональном банке
Реализация комплексных мер межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению	%	100	100	100	100	100	Организация постинтернатного сопровождения	Процент исполнения реализации комплексных мер постинтернатного сопровождения

статусных выпускников								
Повышение личностных компетенций, активности, творческого самовыражения учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,	%	100	73	87	90	90	Организация досуговой деятельности обучающихся, воспитанников	Процент охвата детей, участвующих в культурно - досуговых мероприятиях города, занятых в кружковой деятельности к общему списочному составу детей

3.«Обеспечение условий для мотивации педагогов на постоянное повышение квалификации, координированного роста свободы и ответственности за результаты своего труда»

Целевые индикаторы Программы	Единица измерения	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Критерии	Формулы расчёта целевых индикаторов
Организация профессиональной переподготовки педагогов по специфике образовательного учреждения (специальное образование)	%	7	16	32	28	17	Организация профессиональной подготовки по специальному образованию - «коррекционная педагогика и дефектология»	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по специальному образованию - «коррекционная педагогика и дефектология»
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм.	%	10	36	25	15	14	Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации в соответствии с графиком курсовой подготовки	Отношение количества педагогических работников, повысивших своё профессиональное мастерство к общему количеству педагогических работников.

4. «Осуществление системы мероприятий по совершенствованию информационно-коммуникационной среды учреждения»

Целевые индикаторы Программы	Единица измерения	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Критерии	Формулы расчёта целевых индикаторов
Овладение информационными технологиями, в образовательной деятельности (ИКТ)	%	75%	100	100	100	100	Повышение методического мастерства за счет овладения информационными технологиями, применение в образовательной деятельности ИКТ	Доля педагогов, владеющими ИКТ технологиями к общему количеству педагогов
Разработка презентаций, уроков с применением ИКТ, мультимедийной техники							Повышение качества уроков, мероприятий за счет овладения информационными технологиями	Доля педагогов, владеющая навыками разработки мультимедийных уроков, презентаций, тестов различных уровней

5. «Совершенствование процесса эффективного и рационального использования основных фондов, сохранение и развитие материально – технической базы учреждения»

Целевые индикаторы Программы	Единица измерения	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	Критерии	Формулы расчёта целевых индикаторов
Уровень развития материальной базы	%	90	92	93	94	95	Эффективное оснащение учебно-воспитательного процесса за счет рационального использования основных фондов, развития кадровой, материально-технической, финансовой	Отношение имеющегося уровня развития материальной базы к необходимому для осуществления образовательного и воспитательного процессов

							базы.	
Продление сроков эксплуатации зданий и сооружений	единиц	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление сроков эксплуатации	Количество мероприятий по проведению текущего ремонта объекта
Обеспечение участия Попечительского совета в функционировании и развитии учреждения	единиц	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	Мероприятия в соответствии с ежегодным планом работы Попечительского совета	Количество мероприятий, проведенных Попечительским советом по оснащению учреждения
Организация мероприятий по улучшению процессов эксплуатации оборудования различного назначения		единиц	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	Повышения качества эксплуатации оборудования различного назначения	Количество мероприятий по проведению своевременного технического осмотра и ремонта оборудования

Мероприятия по развитию учреждения в 2016 году

1. «Создание специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организация безопасной среды и руководство единым целенаправленным процессом воспитания и обучения»

№ п/п	Индикатор	Едини цы измер ения	Показатель	Базовые показатели	
				2015	2016
Обеспечение содержания образования в свете современных требований					
1.	Обеспечение условий по сохранению контингента.	едини ц	Количество учащихся, воспитанников	164	168
2.	Введение ФГОС для умственно отсталых детей на уровне начального общего образования – 1 класс	едини ц	Количество детей, обучающихся по ФГОС для умственно отсталых детей на уровне начального общего образования	0	12
3.	Совершенствование работы на всех уровнях обучения по профориентации учащихся, воспитанников, направленная на социальное определение и трудоустройство.	%	Доля выпускников профессиональных классов, устроившихся по специальности к общему количеству выпускников	65	85
4	Достижение учащимися требуемого уровня итогового экзамена по трудовому обучению	%	Процент учащихся, успешно сдавших итоговый экзамен по трудовому обучению к общему количеству выпускников - 9 классов - 11 классов	100 100	100 100
5	Приобретение учебной и учебно-методической литературы.	%	Доля обновления библиотечного фонда от общего количества экземпляров.	24	41
6	Оснащение современным оборудованием мастерских строительного дела (мастерская штукатуров)	%	Процент соотношения нового оборудования к имеющемуся оборудованию	92	93
7	Внедрение методического инструментария по социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся, воспитанников	едини ц	Количество разработанных программ по социальной адаптации и профессиональной ориентации	6	6

Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждении					
8	Совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по здоровьесбережению к общему количеству учащихся	97	100
9	Взаимосотрудничество со специалистами учреждений и межведомственных организаций по проведению консультативно-методической работы по профилактике правонарушений	%	Доля учащихся, воспитанников, охваченных консультативно-методической работой по данному направлению к общему количеству учащихся	68	100
10	Пролонгирование договоров, направленных на обеспечение безопасности образовательной среды	единиц	Количество договоров, заключенных учреждением с организациями, обеспечивающими безопасность.	4	5
Усиление социальной активности и внешних связей с различными структурами муниципального образования, с целью оптимальной социализации учащихся, воспитанников					
11	Совершенствование работы в рамках инновационного проекта в рамках базовой площадки «Ресурсный центр профессиональной ориентации, направленный на успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья» с муниципальными образовательными учреждениями	%	Доля охвата учащихся образовательных школ города к списочному составу планируемых школами детей	80	80
12	Укрепление межведомственных связей с учреждениями города	единиц	Количество договоров, заключенных учреждением с муниципальными организациями города.	4	5
13	Расширение связей с учреждениями города по вопросам организации производственной практики учащихся профессиональных классов в условиях производства	единиц	Количество договоров, заключенных с предприятиями города и ГУ ЦЗН	3	4

2.«Совершенствование модели «Педагогической поддержки ребенка и процесса его развития»

№ п/п	Индикатор	Едини цы измер ения	Показатель	Базовые показатели	
				2015	2016
Закрепление базовых компонентов развития ребенка в коррекционно-развивающем пространстве.					
1	Совершенствование основ духовно - нравственного воспитания	%	Доля учащихся, воспитанников, имеющих достаточный уровень воспитанности	9	12
2	Развитие творческих достижений, раскрытие способностей учащихся, воспитанников к самореализации	%	Процент педагогических работников, участвующих в поддержке детей по развитию творческих способностей	28	50
Повышение качества психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса.					
1	Координация работы специалистов медико-психолого-педагогического сопровождения по предупреждению стрессовых ситуаций и неврозов на всех уровнях образования	%	Доля учащихся, воспитанников, подлежащих контролю со стороны специалистов при переходе из одного образовательного уровня в другой к общему количеству детей	30	30
2	Системная работа по обеспечению индивидуального образовательного маршрута учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	Доля учащихся, воспитанников, охваченных динамическим сопровождением специалистов к общему количеству детей	7	9
3	Совершенствование программ по формированию эмоционально-устойчивой психики учащихся, воспитанников	%	Доля учащихся, воспитанников, участвующих в реализации курса «Развитие психических и сенсорных процессов»	25	29
4	Формирование программы педагогического всеобуча: «Психолого-педагогические основы воспитания в семье» в целях педагогической помощи и поддержки родителям, лицам их заменяющих в воспитании	едини ц	Количество мероприятий по реализации программы педагогического всеобуча	4	4

	детей				
5	Профилактическая работа в целях здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья методом диагностики и мониторинга	%	Процент охвата учащихся, воспитанников, профилактической работой, диспансеризацией, необходимым лечением	100	100
Обеспечение целостной системы правовой культуры, как фактор успешной социализации личности					
6	Систематическое обновление информации в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей в соответствии с количественными изменениями, по медицинским показаниям, социальному статусу	%	Процент соотношения системного обновления данных о детях-сиротах, поставленных на учет в региональном банке	100	100
7	Расширение связей с отделами опеки и попечительства, координационными советами Администраций территорий области по соблюдению жилищных прав статусных детей в соответствии с требованиями действующего законодательства	%	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поставленных на квартирный учет по отношению к общему количеству статусных детей	41	44
8	Формирование условий для успешной реализации Программы по социальной адаптации выпускников из числа дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	%	Процент исполнения реализации комплексных мер постинтернатного сопровождения	100	100
Совершенствование системы дополнительного образования и досуговой деятельности для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья					
9	Расширение направлений в системе дополнительного образования в целях повышения личностных компетенций и творческого самовыражения учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	Процентное соотношение учащихся, воспитанников занятых в кружковой деятельности к общему списочному составу детей	73	80
10	Взаимодействие с межведомственными организациями города по	%	Процент охвата детей, участвующих в культурно - досуговых мероприятиях	73	87

организации культурно - досуговой деятельности учащихся, воспитанников		города		
--	--	--------	--	--

2. «Формирование условий для мотивации педагогов на постоянное повышение квалификации, координированного роста свободы и ответственности за результаты своего труда»

№ п/п	Индикатор	Единицы измерения	Показатель	Базовые показатели	
				2015	2016
1	Осуществление профессиональной переподготовки педагогов по специфике образовательного учреждения (специальное образование) - работа с умственно отсталыми детьми	%	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по специальному образованию - «психология и коррекционная педагогика»	38	60
2	Создание условий для повышения методического мастерства и творческого роста педагогов через овладение информационными технологиями и их применением в образовательной деятельности	%	Доля педагогов, принявших участие в информационных сообществах, сетевых конкурсах, использующих в учебно-воспитательном процессе интерактивное, мультимедийное оборудование, ИКТ	96	100
3	Мотивация педагогов к работе в режиме инновационной деятельности	%	Доля педагогов, активно участвующих в работе инновационных площадок к списочному количеству педагогов	50	50
4	Организация курсовой подготовки в целях повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки и Договором ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону)	%	Доля педагогов, прошедших курсы повышения педагогов к общему количеству педагогов	50	10
5	Создание условий для повышения уровня образования педагогических работников (заочное обучение)	%	Доля педагогов, обучающихся в высших учебных заведениях к общему количеству педагогов	8	8
6	Дальнейшее развитие механизмов стимулирования педагогических работников	%	Процент охвата педагогических работников стимулирующими выплатами за качество и результативность труда	100	100

4. «Осуществление системы мероприятий по совершенствованию информационно-коммуникационной среды учреждения»

№ н/н	Индикатор	Едини цы измер ения	Показатель	Базовые показатели	
				2015	2016
1	Совершенствование компьютерных программ в психолого-педагогический мониторинг и организацию коррекционно-развивающей работы	едини ц	Количество программ	8	10
2	Повышение ИКТ компетенций педагогов	%	Доля педагогов, владеющими ИКТ технологиями к общему количеству педагогов	80	100
3	Оптимизация условий по сопровождению образовательно-воспитательного процесса специалистами, через использование информационных ресурсов и технологий в соответствии с требованиями ФГОС	%	Доля специалистов учреждения, владеющих системной работой через использование информационных ресурсов и технологий в соответствии с требованиями ФГОС	60	70
4	Систематическое обновление сайта для совершенствования взаимодействия педагогов, родителей и социального окружения	%	Процент исполнения	100	100

5. «Совершенствование процесса эффективного и рационального использования основных фондов, сохранение и развитие материально – технической базы учреждения»

№ н/н	Индикатор	Едини цы измер ения	Показатель	Базовые показатели	
				2015	2016
1	Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности систем коммуникаций	%	Процент исполнения бюджетных средств, выделенных на содержание здания и проведение текущего ремонта при наличии ПСД	86	100
2	Модернизация внутрихозяйственных ресурсов, в части основных средств.	%	Процент исполнения бюджетных средств по государственным программам Ростовской области:		

			- «Развитие образование»	100	100
			- «Доступная среда»	100	100

Дополнение к плану поэтапной реализации программы развития в соответствии с переходом 01.09.2016 года учреждения на ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Мероприятия по развитию учреждения в 2017-2020 г.г.

1. «Создание специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организация безопасной среды и руководство единым целенаправленным процессом воспитания и обучения»

№ н/н	Индикатор	Едини цы измере ния	Показатель	Базовые показатели			
				2017	2018	2019	2020
Обеспечение содержания образования в свете современных требований							
1.	Оснащение интерактивным оборудованием классов начального общего образования)	единиц	Количество необходимого оборудования в соответствии с требованиями ФЗ №273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС	2	2	3	2
Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждении							
2.	Оснащение учебных кабинетов софитами для классных досок в целях здоровьесбережения учащихся	%	Доля учебных кабинетов, оснащенных софитами для классных досок к имеющимся	16	38	36	10
3.	Оснащение ультрафиолетовыми лампами для дезинфекции учебных кабинетов и спальных комнат для снижения роста заболеваемости детей в соответствии с требованиями ФЗ №273-ФЗ и СанПиНов	единиц	Количество необходимого оборудования к имеющемуся	0	17	15	12

Сумма материальных затрат необходимая по данному направлению (тыс. руб.) - 775,00

2.«Совершенствование модели «Педагогической поддержки ребенка и процесса его развития»

№ н/н	Индикатор	Едини цы измере ния	Показатель	Базовые показатели			
				2017	2018	2019	2020
Повышение качества психолого-педагогического и медико-социального							

сопровождения образовательного процесса.							
1.	Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС	единиц	Количество необходимого комплект - оборудования для совершенствования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных требований	0	1	0	0
2.	Системная работа по использованию интерактивных методов логопедической помощи учащимся, воспитанникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях их социальной реабилитации	%	Доля необходимого оборудования для работы учителя-логопеда в свете современных требований ФГОС		50		
3.	Обеспечение условий для укрепления психического и физического здоровья учащихся, воспитанников средствами ритмики в соответствии требований ФГОС к образовательной подготовке учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	Доля оснащения и обновления оборудованием кабинета ритмики к имеющемуся		60		

Сумма материальных затрат необходимая по данному направлению (тыс. руб.) - 1300, 00

3. «Формирование условий для мотивации педагогов на постоянное повышение квалификации, координированного роста свободы и ответственности за результаты своего труда»

№ н/н	Индикатор	Едини цы измере ния	Показатель	Базовые показатели			
				2017	2018	2019	2020
1.	Поэтапное оснащение учебных кабинетов недостающим оборудованием для формирования полного рабочего места, в целях исполнения требований к программам ФГОС	единиц	Количество необходимого оборудования (ноутбуков) для совершенствования роста педагогического мастерства учителей, использующих в учебно-воспитательном процессе интерактивное, мультимедийное оборудование, ИКТ к имеющемуся	2	2	1	1

Сумма материальных затрат необходимая по данному направлению (тыс. руб.) - 300,00

4. «Осуществление системы мероприятий по совершенствованию информационно-коммуникационной среды учреждения»

№ п/п	Индикатор	Едини цы измере ния	Показатель	Базовые показатели			
				2017	2018	2019	2020
1	Комплектование школьной электронной библиотеки для реализации основных положений и требований ФГОС к оснащению учебного процесса в соответствии с образовательной программой для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	Доля оснащения электронными учебными изданиями (включая ученики и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам	10	15	15	60

Сумма материальных затрат необходимая по данному направлению (тыс. руб.) - 550,00

5. «Совершенствование процесса эффективного и рационального использования основных фондов, сохранение и развитие материально-технической базы учреждения»

№ п/п	Индикатор	Едини цы измере ния	Показатель	Базовые показатели			
				2017	2018	2019	2020
1	Обновление спортивной базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников	%	Процент обновления спортивным оборудованием к имеющемуся.			70	
2	Обновление медицинского оборудования в целях социальной и медицинской реабилитации учащихся, воспитанников	%	Процент обновления необходимого медицинского оборудования к имеющемуся				70

Сумма материальных затрат необходимая по данному направлению (тыс. руб.) - 2100,00