

Утверждаю:  
директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12  
И.Р. Сейфулина



# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ГКОУ РО Гуковской школы-интерната**

### **№ 12**

**2018 - 2019 г.**

**Отчет о результатах самообследования ГКОУ РО  
Гуковской школы-интерната № 12 за 2018 г**

Администрация ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 представляет анализ деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год. Целью анализа является определение уровня развития учреждения, условий функционирования, проблем и направления его развития в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Устава ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, программы развития учреждения. Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12

**Раздел I. Аналитическая часть  
I. Общие сведения**

<b>1. Сведения об общеобразовательном учреждении</b>	
Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат № 12»
<b>Адрес общеобразовательного учреждения:</b>	
- юридический адрес	347879, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д. 75

- фактический адрес	347879, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д. 75
Адрес электронной почты	ski_gukovo_12@rostobr.ru
Сайт общеобразовательного учреждения	inter12gukovo.ru
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	
- реестровый номер	2156196550695
- дата присвоения реестрового номера	28.10.2015
<b>Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:</b>	
- реестровый номер	00500495
- дата присвоения реестрового номера	27.10.2009
Основные виды деятельности	<p>1.Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья(с умственной отсталостью, с РАС).</p> <p>2.Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с умственной отсталостью).</p>

	<p>3. Содержание воспитанников в учреждении.</p> <p>4. Осуществление присмотра и ухода за обучающимися.</p> <p>5. Прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения или до их устройства на воспитание в семью на основании акта органа опеки и попечительства.</p> <p>6. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов.</p> <p>7. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</p> <p>6. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.</p>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	
номер лицензии	6129
срок действия лицензии:	Бессрочно

Начало	22.01.2016
Окончание	-
<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	
номер свидетельства	
срок действия свидетельства:	
Начало	
Окончание	
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения (тыс. руб)	15 446,2 тыс.руб.
<b>Здания и сооружения</b>	
Характеристика здания	<p>Школа-интернат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество этажей - 3, общей площадью – 2576,2,6 м<sup>2</sup>;</li> <li>- спортивный зал, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 313,4 м<sup>2</sup>;</li> <li>- пищеблок, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 462,7 м<sup>2</sup>;</li> <li>- учебные мастерские – 2отдельно стоящие</li> </ul>

	одноэтажные здания, общей площадью – 719,1 м <sup>2</sup> .
Год постройки	1962
Отношение к объектам культурного наследия	-
Дата окончания капитального ремонта	2007
Общая площадь здания	3803,8 м <sup>2</sup> .
Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации (ОКФС – 13)
Территориальная принадлежность	Региональная: 60715000
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Свидетельство о регистрации прав от 29.12.2015:  61-01/49-9/2003-408,  61-61-12/051/2009-86,  61-61-12/051/2009-87,  61-61-12/054/2007-481,  61-61-12/054/2007-480,  61-61-12/054/2007-486,

	61-61-12/054/2007-482.
Наличие паспорта доступности	Имеется
Наличие паспорта дорожной безопасности учреждения	Имеется
<b>Медицинское обслуживание</b>	
Наличие медицинского блока	Имеется
Медицинский блок состоит из:	Кабинет врача, кабинет приема больных детей, изолятор на 4 места, изолятор на 1 место (для инфекционных больных), санитарно-гигиеническая комната.
Медицинские сотрудники:	2 ставки врача-специалиста, 2,25 ставки медицинской сестры,
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b>	
номер свидетельства	ЛО-61-01-004797
срок действия свидетельства:	Бессрочно
Начало	19.11.2015
Окончание	-
<b>Земельный участок</b>	

Площадь	20372 м <sup>2</sup> .
Периметр	575 п.м.
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2015
<b>Противопожарная и антитеррористическая безопасность</b>	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы автоматического пожаротушения	Отсутствует
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	Имеется
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	Имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется:  камеры наружного наблюдения – 10 шт.;  камеры внутреннего наблюдения- 10 шт.
Наличие кнопок тревожной сигнализации	Имеется



Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	не имеется
<b>Наличие транспортных средств</b>	
Количество транспортных средств	1 - ГАЗ -22438 Е  Автобус специальный для перевозки детей (19 мест)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области Гуковская школа-интернат № 12 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКОУ РО Гуковской школы– интерната № 12. Основными видами деятельности ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 является создание условий для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

**Целями деятельности учреждения являются:**

- а) создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся;
- б) обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- в) духовно-нравственное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепление физического и духовного здоровья.

**Система управления организацией**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Попечительский Совет

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении функционирует методический совет и 4 методических объединения:

- МО учителей – предметников;
- МО воспитателей школы;
- МО учителей трудового обучения;
  - МО классных руководителей.

Для оказания помощи педагогам в выборе эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучения личности ребенка, составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ, работает школьный психолого-педагогический консилиум (ППК).

В учреждении действует аттестационная комиссия, которая отвечает за аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения образовательной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26)

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6129 от 22.01.2016 (бессрочно), учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12. Формы обучения: очная, очно - заочная и обучение на дому. Длительность учебного года, каникулярное время определены годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка. При организации образовательной деятельности учитывались особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение проходило в одну смену, в режиме 5-ти дневной недели. Занятия начинались в 8 часов, после второго и четвертого уроков проводятся динамические паузы по 30 минут.

Обучение осуществлялось постепенно от частного к общему, от конкретного к абстрактному. Специфической особенностью обучения является включение в содержание каждого учебного предмета коррекционно - развивающей работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены большие перемены - 30 минут. Большие перемены предполагают: прием пищи (второй завтрак), активный отдых на свежем воздухе, музыкально-ритмическую разминку, что предотвращает утомляемость обучающихся и позволяет сохранять работоспособность до конца занятий.

Основная образовательная деятельность учреждения осуществлялась на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12. В 2018-2019 учебном году в учреждении было сформировано 17 классов, в которых обучалось 199 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них 32 ребенка с глубокой умственной отсталостью и ТМНР, в том числе 65 с инвалидностью. Количество детей, прибывающих круглосуточно -105 человек, кроме этого, 10 спальных мест закреплены, согласно норм СанПиНа, за обучающимися 1-2 классов из категории «приходящие», в режимном моменте которых присутствует дневной сон.

Из 17 классов: 5 классов начальных классов, один из них, 2б класс, класс детей с аутизмом; 5 классов основной школы (5-9 классы); 4 класса – классы профессионального обучения (10 - 11); 3 класса (32 человека) – это обучающиеся Зверевского детского дома – интерната для глубоко умственно отсталых детей, которые обучаются на базе ЗДДИ и имеют диагноз: «Глубокая умственная отсталость, тяжелые множественные нарушения в развитии» .

Для детей, которые временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, организовано на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Численность детей обучающихся на дому – 12 человек:

- 1 класс - 1 человек;
- 2б класс - 1 человек;
- 3 Класс - 2 человека;
- 4 класс - 5 человек;
- 7 класс - 2 человек

8 класс - 1 человек

ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 12 является учреждением с гибкой структурой, предоставляющей образовательные услуги детям, имеющим различные формы интеллектуальной недостаточности, и реализует:

- учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в условиях учреждения;
- учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-11 классов, обучающихся в условиях учреждения по базовому учебному плану.
- учебный план для обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой степенью умственной отсталости, с ТМНР второго года обучения (В-2), обучающихся на базе «Зверевского ДДИ»;
- учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью 1 класса, 3, 5-9 классов, обучающихся на дому;
- учебный план для обучающихся с умеренной, глубокой степенью умственной отсталости 1-4 классов, обучающихся на дому (для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью), страдающих заболеваниями, утвержденными в перечне Министерства здравоохранения, организуется обучение на дому на основании справки (ВКК, КЭК) по индивидуальному учебному плану. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому строится в соответствии с имеющимися нормативными документами, регулирующими процесс обучения).

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, связываемых на каждом уровне обучения, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет и распределение этих часов в течение недели.

Учебный план учреждения позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи получения специального (коррекционного) образования и профессиональной подготовки в сочетании с коррекционной и пропедевтической работой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. В основу плана положены компоненты федерального и регионального примерных учебных планов, учтены особенности обучающихся с проблемами в развитии, низким уровнем социальной адаптации, школьной зрелости. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение обучающимися образовательным минимумом образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию региональных социокультурных особенностей и традиций, индивидуальный характер развития умственно отсталых обучающихся в соответствии с их интересами, наклонностями, а также коррекцию их психофизических недостатков и реабилитацию в реальные жизненные условия.

Учебный план учреждения ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся с учетом их интересов и возможностей учреждения.

Основой разработки учебного плана учреждения являются: внутренняя взаимосвязь компонентов, преемственность между уровнями образования и классами обучения, отсутствие перегрузки.

В учебном плане учреждения распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определены общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями обучающихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого -медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и

методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в **5-9** классах является преемственным продолжением обучения в начальных классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профессионально-трудовое обучение в V-IX классах представлено следующими трудовыми профилями: «Столярное дело», «Обувное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Слесарное дело», «Швейное дело», «Строительное дело», при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В **10–11** классах реализуются основные программы профессионального обучения- профессиональной подготовки по рабочим специальностям: «швея», «столяр строительный», «штукатур».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В-1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную программу профессионально-трудового обучения по видам трудового обучения;

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), В-2 .

Текущий контроль успеваемости, уровней прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования, коррекционно-развивающей работы, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с умственной отсталостью. Обязательным показателем является успеваемость обучающихся, которая в соответствии с государственным заданием выполнена на 100%.

В течение 2018- 2019 учебного года проводился мониторинг качества знаний (наблюдается незначительная положительная динамика развития обучающихся по предметам).

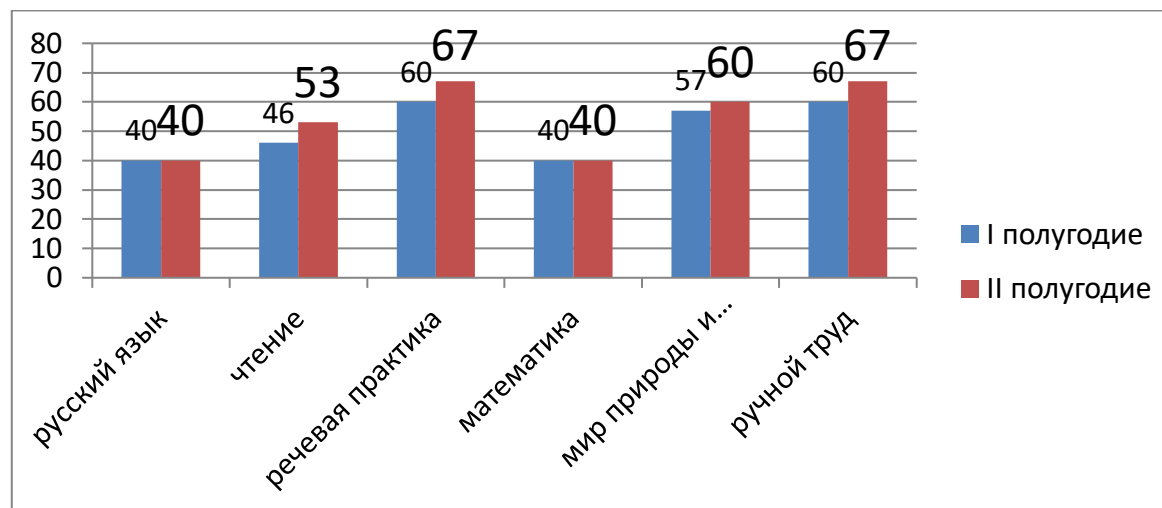
Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Все обучающиеся учреждения и обучающиеся на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. Анализ успеваемости показывает, что обучающиеся усваивают программный материал в соответствии со своими особенностями, интеллектуальными возможностями и состоянием здоровья.

По итогам учебного года 100% обучающихся освоили образовательные программы.

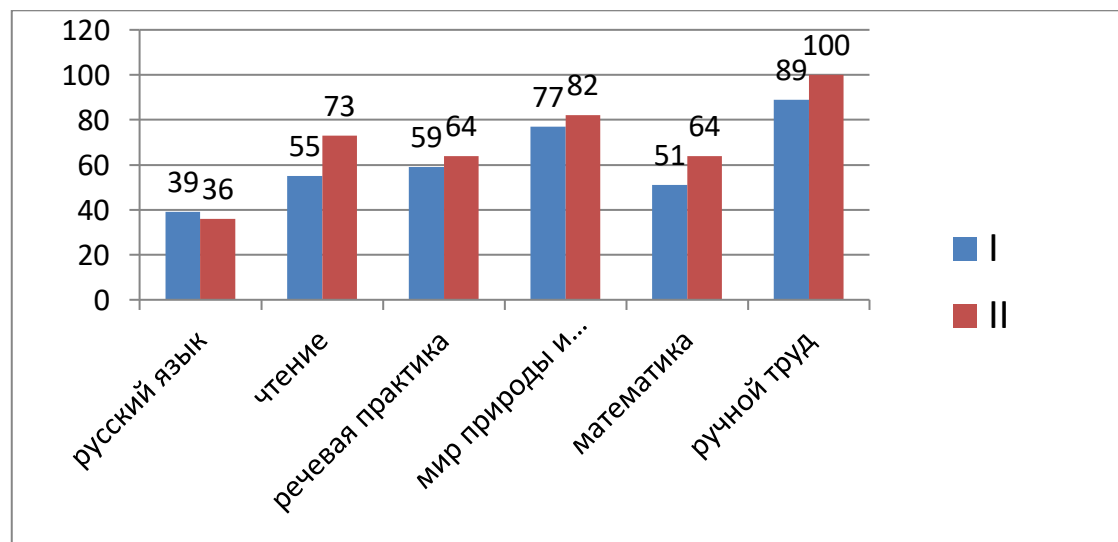
**Анализ качества знаний за 2018 – 2019 уч. год**



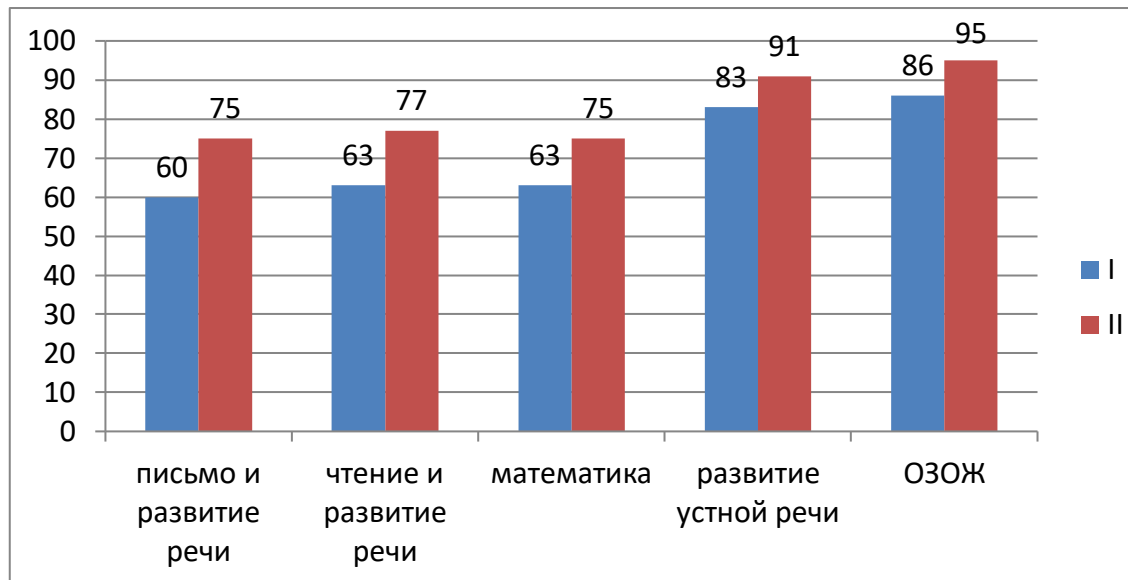
## 2 КЛАСС



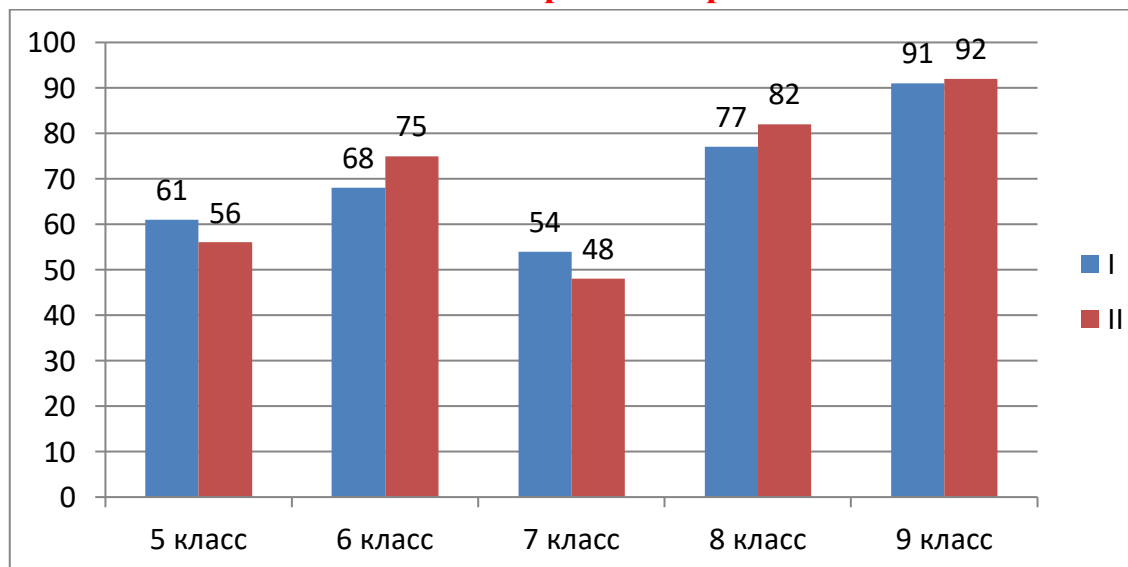
## 3 КЛАСС



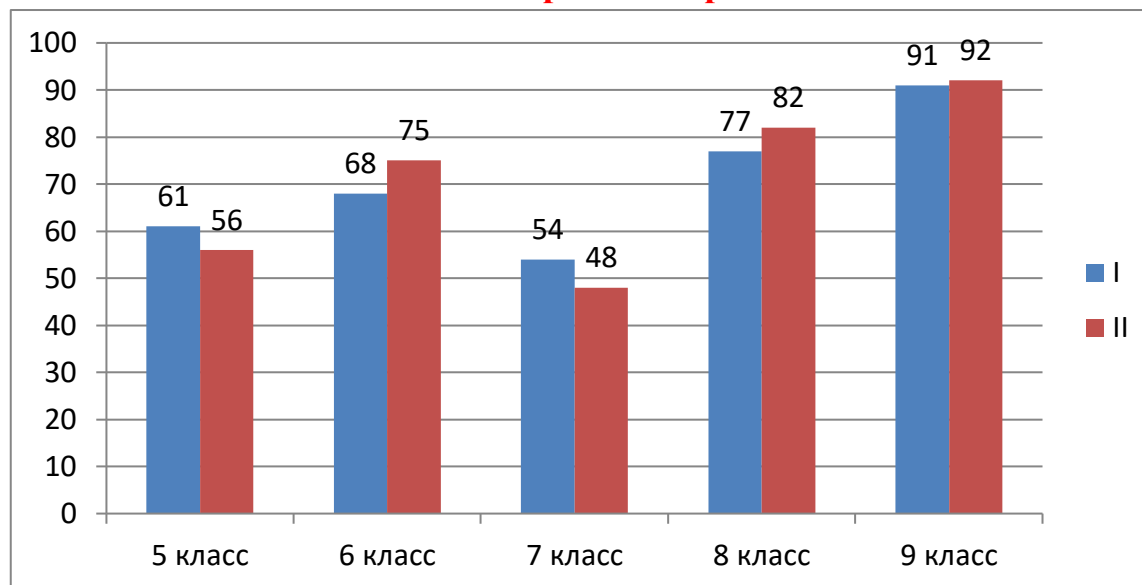
## 4 КЛАСС



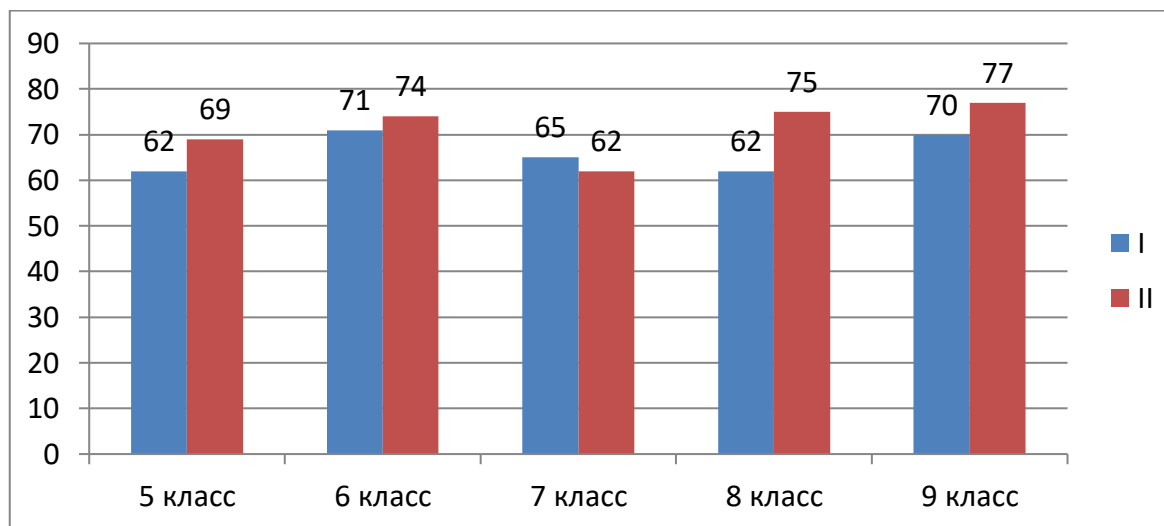
## Письмо и развитие речи



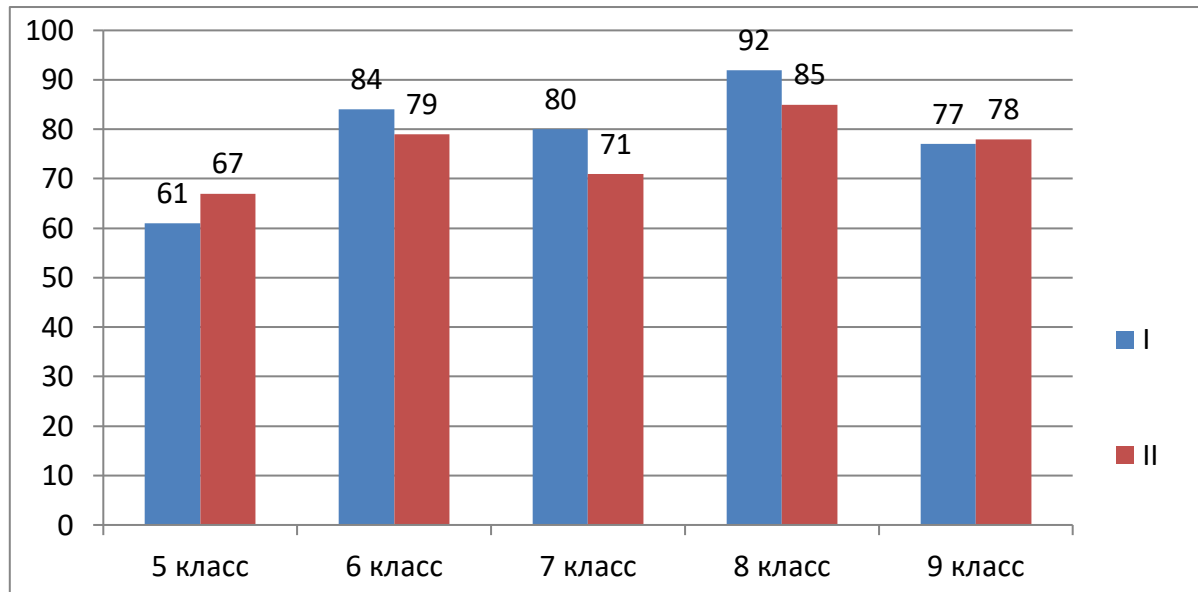
### Чтение и развитие речи



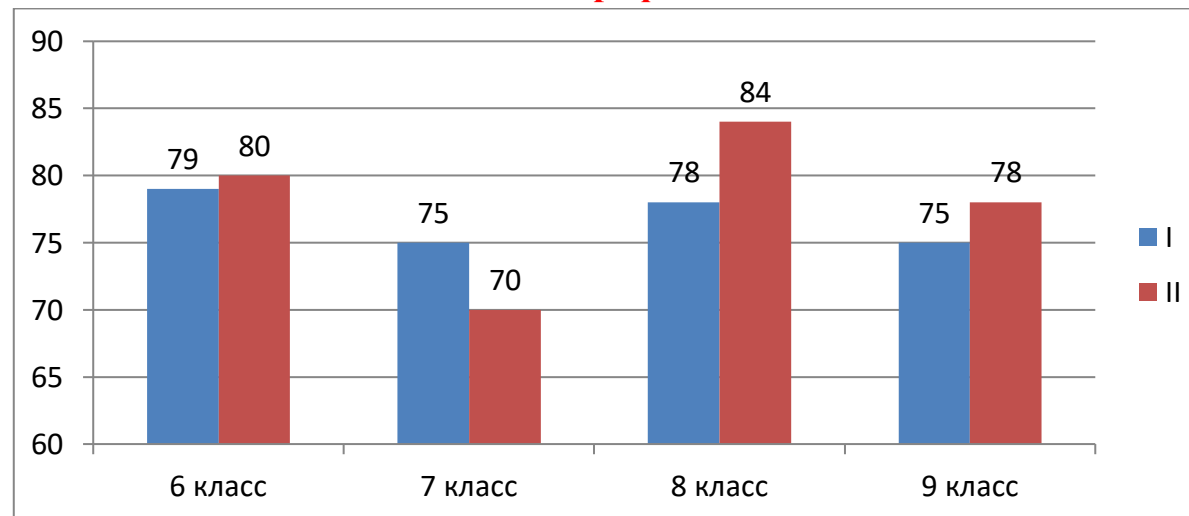
### Математика



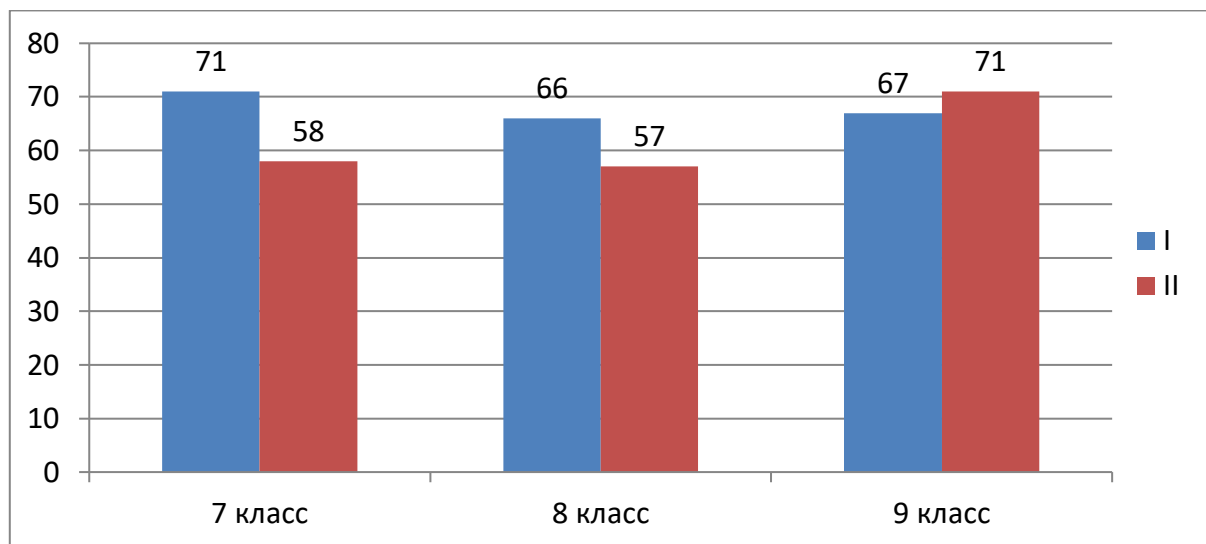
## Биология



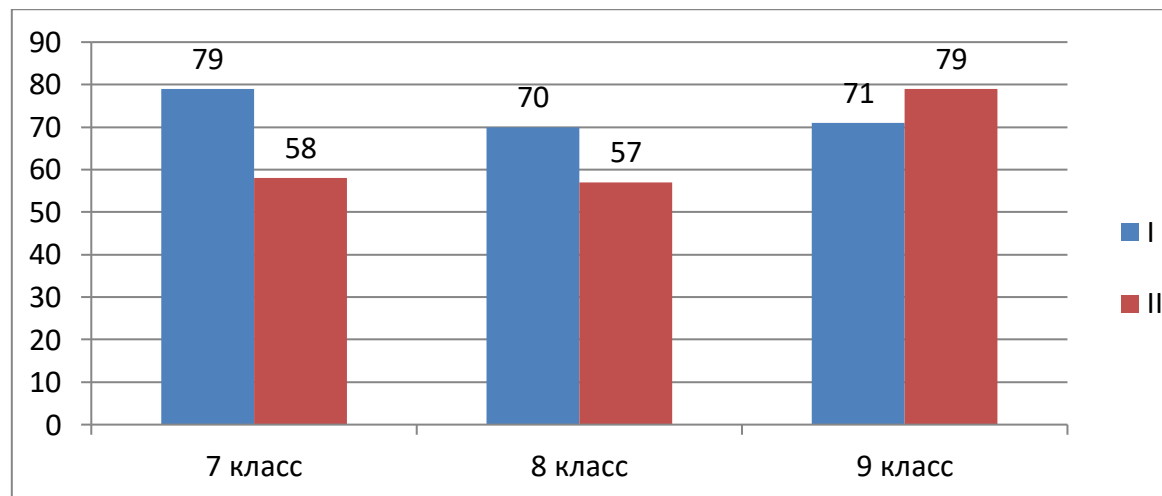
## География



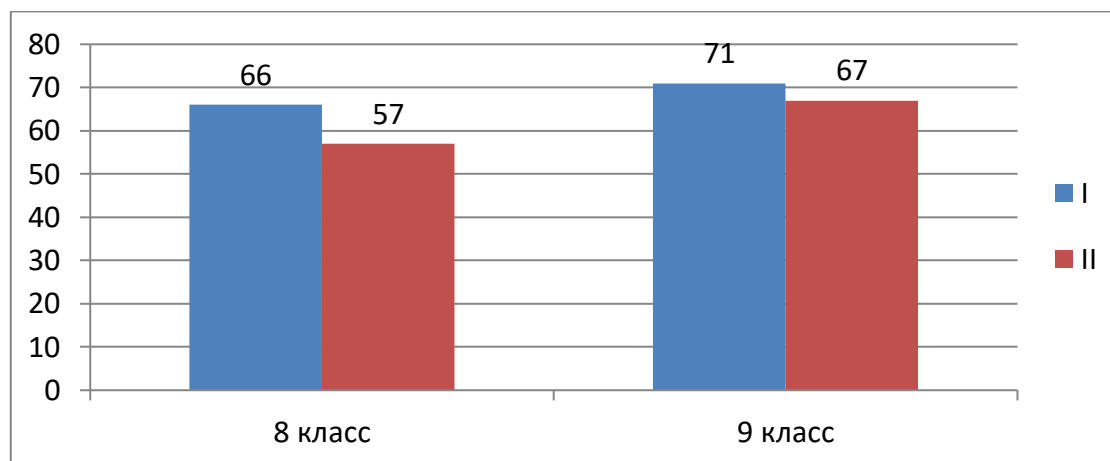
## История Отечества



## История Донского края



## Обществоведение



Обучающихся, окончивших учебный год на отлично, больше всего на ступени профессионального обучения – 19 человек, меньше всего на ступени начального обучения – 10 человек. Хорошистов больше всего среди обучающихся на ступени основного общего образования – 21 человек, меньше всего - 8 человек, среди обучающихся 1-4 классов.

Успеваемость (чел.)		Уровень начального общего образования (чел.)	Уровень основного общего образования (чел.)	Уровень профессионального образования (чел.)
Отличники	44	10	15	19
Хорошист	42	8	21	13
С одной «3»	3	2	-	1

В 2019 году итоговый экзамен по труду в 9 классах проводился по двум профилям трудового обучения:

- Экзамен состоял из двух частей: практической работы и теоретического экзамена. Обучающиеся выполняли практические работы в соответствии с программным материалом, а затем сдавали экзамен по билетам.

## 9 класс

Профиль трудо- вого обучения	Всего обучающихся,	Сдали			Не допущены к экзамену	Экзамен перенесен
		на «5»	на «4»	на «3»		
Слесарное дело	5	4	1	-	-	-
Сельхозтруд	9	8	1	-	-	-
Качество знаний – 100 %		Успеваемость – 100%		СОК -95%		

## 11 класс

Специальность	Всего обучающихся	Сдали			Не допущены к экзаменам, не сдали	Присвоенные разряды
		на «5»	на «4»	на «3»		
столяр строительный	4	1	3	-	-	III – 0 чел. II – 4 чел.
Швея	11	9	2	-	-	II – 11 чел.
Штукатур	6	6		-	-	II – 6 чел.
Качество знаний – 100%    Успеваемость – 100%    СОК 91%						

На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остаётся стабильным. Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников учреждения можно отметить положительную динамику в выработке практических умений, к моменту окончания учреждения у 90% выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

Выпускникам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и сдавшим итоговый экзамен по труду было выдано «Свидетельство о присвоении квалификации рабочего, должности служащего по изученной специальности».

По окончании учреждения выпускники, усвоившие адаптированную основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки, получают свидетельство о квалификации рабочего, что позволяет им решить вопрос будущего трудоустройства.

Динамика трудоустройства в разрезе последних 3 лет - стабильная



Количество выпускников	2017 год	2018 год	2019 год
11 классов	28 чел.	28 чел.	21 чел.
<b>Показатели жизнеобустройства</b>			
Трудоустроено	18 чел./64%	18 чел./64%	5 чел./24%
поставлено на учет в ЦЗН	5 чел./18%	6 чел./21%	2 чел./10%
находятся на соцобеспечении (инвалидность- проживают с родителями, дома-интернаты и т.д.) , проживают с родителями	4 чел./14%	3 чел.11%	7 чел.33%
продолжили обучение	1 чел./4%	1 чел./4%	7 чел./33%
количество выпускников 9 классов	13 чел.	10 чел.	14чел.
<b>Показатели жизнеобустройства</b>			
Трудоустроено	-	1чел./10%	-
находятся на соцобеспечении (инвалидность, дома-интернаты и т.д.)	2 чел./15%	-	-
продолжили обучение (в профессиональном, 10 классе учреждения) в массовой школе (снятие диагноза)	10 чел./77%  1 чел. /8%	9 чел./90%	13 чел./93%  1 чел. – планируемый переезд

### Режим работы учреждения

<b>Показатели</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>	<b>4 уровень</b>
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс –33 недели 2-4 классы –	34	34

	34 недели.		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 класс 1-е полугодие -35 минут, второе -40 минут; 2-4 классы -40 минут	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

Одним из показателей работы школы-интерната можно считать участие обучающихся, педагогов в различных областных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях.

### Конкурсная деятельность за 2018 – 2019 учебный год

Уровень участия	1 место	2 место	3 место	участие
Муниципальный уровень	3	6	3	20
Межрегиональный уровень	1	2	2	
Областной уровень	1	1	2	9
Всероссийский уровень	339	96	102	13
Межшкольный уровень	6	4	3	3
Итого:	350	109	112	45

## **Методическая деятельность**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

**Методическая тема ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 в 2018-2019 учебном году : «Система работы по развитию познавательной активности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями».**

Перед методической службой учреждения были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию деятельностного и дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

3. Реализовать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, внедрять здоровьесберегающие технологии и основы экологической культуры в урочной и внеурочной деятельности.
4. Осуществлять духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока и воспитательных мероприятий.
5. Повышать психолого-педагогическую и информационно-коммуникационную компетенции педагогов посредством внедрения в педагогическую практику современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания.
6. Использовать наиболее эффективных способы повышения профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
7. Активизировать деятельность ШМО по изучению вопросов внедрения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Участвовать в профессиональных конкурсах, дистанционных курсах повышения профессионального мастерства.

В 2018-2019 учебном году методическая работа в учреждении велась в разрезе индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы учреждения на 2018-2019 учебный год.

Всего за 2018 – 2019 учебный год прошло 8 заседаний методического совета и 5 заседаний педагогического совета.

В соответствии с целями и задачами методическая работа учреждения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Межшкольная Олимпиада.
- Профориентационная работа.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.
- Семинары, круглые столы.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами учреждения; заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Взаимодействие между ШМО, МС и педсоветом способствовало чёткой, слаженной работе, контролю и как следствие высокой продуктивности методической работы педагогического коллектива.

В учреждении работает четыре методических объединения: ШМО учителей - предметников; ШМО учителей трудового обучения; ШМО воспитателей, ШМО классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой учреждения.

Методический совет в 2018 - 2019 учебном году поставленные задачи в основном реализовал. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность ШМО.

Методическая тема учреждения и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам учреждения. Все педагоги объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой ШМО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решат педагогический коллектив учреждения. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

**Основная цель воспитательной работы** - создание условий для социальной и трудовой адаптации обучающихся способствующие благоприятному вхождению в социум.

Реализация поставленной цели в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

1. Способствовать развитию личности обучающихся через создание коррекционно-развивающей среды.

2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
3. Развитие системы социальных и трудовых навыков.
4. Воспитание у обучающихся уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Воспитание творческого потенциала обучающихся.

На основе выдвинутых задач были созданы план воспитательной деятельности на год, перспективное планирование воспитательной работы.

План воспитательной деятельности определяет содержание и технологии развития и проявления обучающимися, воспитанниками своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники учреждения должны обладать личностными качествами, которые помогут ему вписываться в социальную среду. Исходя из этого, воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в двух сферах: в процессе обучения и во внеклассной образовательной деятельности.

В учреждении существует концепция воспитательной системы, в основу которой положена идея педагогической поддержки ребенка и его развитие. Основные концептуальные положения о педагогической поддержке были разработаны членом-корреспондентом Российской Академии образования Олегом Семеновичем Газманом. В соответствии с данной концепцией в педагогической деятельности воспитателей школы-интерната соблюдаются следующие правила:

- Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей;
- Самореализация педагога – в творческой самореализации ребенка;
- Всегда принимай ребенка таким, каким он есть;

- Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами
- Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка;
- Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание – залог культуры;
- Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий
- Доверяй - не проверяй;
- Признавай право на ошибку и не суди за нее;
- Умей признать свою ошибку;
- Защищай ребенка, учи его защищаться.

Внеклассная деятельность велась по Программе организации детского движения, которая реализовывалась по трем разделам, в соответствии с направлениями воспитательной работы:

1-4 классы – «Маленькая страна»;

5-7 классы – «Планета взросления»;

8-9 классы – «Вселенная млечный путь».

Работа воспитателей 1-9 классов реализовывалась по Программе воспитательной работы, разработанной АНМЦ «Развитие и коррекция» под руководством Е.Д. Худенко.

Воспитательная работа в 10-11 классах реализовывалась по Программе постинтернатного сопровождения старшеклассников. Все занятия проводились специалистами учреждения, в соответствии с планами и подчинено направлению каждого дня недели:

- понедельник – профориентационная работа;



- вторник – правовое воспитание и экономическое просвещение;
- среда – принципы здорового образа жизни;
- четверг – спортивно-оздоровительные мероприятия;
- пятница – проектная деятельность, в рамках развивающего пространства.

С целью расширения круга социальных контактов для предоставления возможностей усвоения общественного опыта, принципов взаимоотношений между людьми в учреждении функционирует Проект «Социальное партнерство – как фактор развития детей с ограниченными возможностями здоровья и средство повышения качества образования».

***Основными принципами построения воспитательной работы являются:***

- целостность;
- доступность;
- систематичность;
- оптимальность, эффективность;
- конкретность;
- информационность, открытость;
- демократизм, гуманизм;
- дисциплина и порядок.

Учреждение использует технологии интеграции школьного и внешкольного образования, обеспечивая взаимосвязь различных форм и видов урочной и внеурочной деятельности для гармоничного развития личности воспитанника, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных возможностей ребенка с нарушениями интеллекта.

При реализации данных принципов в учреждении используются следующие ***формы и виды воспитательной работы:***

- тематические беседы и классные часы, воспитательные занятия, викторины;
- общешкольные мероприятия и праздники;

- дни здоровья, спортивный час, спортивные соревнования;
- коллективные творческие дела, устные журналы, литературные гостиные, линейки;
- дежурство по школе-интернату, трудовые десанты на пришкольной территории;
- посещение выставок, театров, музеев, библиотек;
- участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- оформление школьных стендов;
- участие воспитанников в работе кружков дополнительного образования;

#### ***Виды воспитательной деятельности:***

- охрана жизни и здоровья ребёнка, коррекция нарушения психофизического развития.
- формирование представления о себе как «Я», значимой и равноправной личности для окружающих.
- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде.
- соблюдение правил нравственного поведения, необходимого для общения и сотрудничества.
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность.
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и окружающем мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации.
- развитие творческих умений и чувств на основе доступных видов деятельности.

Воспитательная работа школы-интерната опирается на ***ценностные ориентиры:***

- любовь к Родине, воспитание гражданско-патриотического сознания;
- формирование устойчивой нравственной позиции — уважение к окружающим людям, воспитание толерантности и религиозной терпимости; формирование духовно-нравственных качеств личности;

- трудолюбие, формирование трудовой мотивации и оказание содействия в профессиональной ориентации каждого воспитанника, подготовку его к адаптации в социум;
- развитие познавательных интересов, потребности в приобщении к культурно-историческим ценностям и развитие творческих способностей детей;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры, воспитание ответственности за свое здоровье, формирование убежденности в здоровом образе жизни.

Каждый год в соответствии с Годовым планом воспитательной работы в учреждении проводятся общешкольные праздники, в подготовке которых участвуют все обучающиеся.

1. День знаний
2. День учителя
3. Новогодний утренник
4. Масленица
5. День победы
6. Дни здоровья
7. Последний звонок
8. Тематические недели

В процессе учебно-воспитательной работы большое внимание уделяется реализации здоровьесберегающих технологий: ежедневно с обучающимися проводятся «Веселые перемены», в течение дня дети имеют возможность поиграть на свежем воздухе. С учётом возрастных особенностей детского организма и потребности в двигательной активности обучающихся важное место педагоги учреждения на занятиях уделяют проведению физкультминутки для

предупреждения утомления, нарушения осанки, зрения, а также для повышения работоспособности и активизации мыслительных процессов, улучшения памяти и внимания.

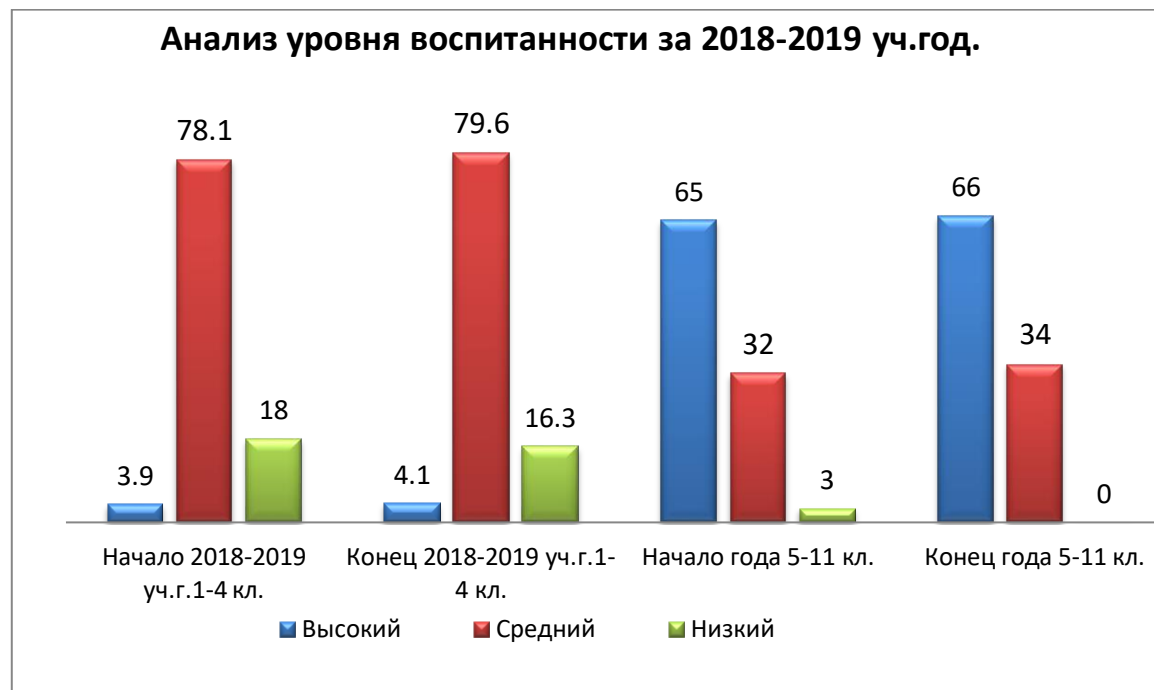
Кружковая работа осуществляется по разным направлениям: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное, социально-нравственное, трудовое, профориентационное .

В этом учебном году в учреждении функционирует 27 кружков, 158 обучающихся получают дополнительное творческое развитие, что составляет 95% от общего количества, в 2017-2018 учебном году занятость обучающихся составляла 91%, рост занятости обучающихся во внеурочное время составляет 4%.

Использование и внедрение передового педагогического опыта и создание здоровьесберегающей среды (охранительный режим образовательного процесса, отдыха, создание доброжелательного микроклимата в урочной и внеурочной деятельности) позволили достичь положительных результатов по воспитанности обучающихся в учреждении:

Достижению положительных результатов предшествовало:

- многообразие форм воспитательной работы;
- развитие познавательных интересов и нравственного потенциала обучающихся;
- формирование основ правовой культуры, культуры общения и построение межличностных отношений.



Сравнительный анализ уровня воспитанности за 2018-2019 учебный год показывает положительный результат, увеличение уровня воспитанности в среднем составляет: 1-4 классы на 3,4%, в 5-11 классах на 2%.

#### **Участие педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях**

Мероприятие	Ф.И.О. педагога
Региональная конференция «Качество образования детей с ОВЗ при реализации ФГОС»	Н.И.Гончаренко (учитель начальных классов)
Семинар «Федеральный проект « Современная школа» национального проекта « Образование»	А.А. Олейниченко (педагог-психолог)

Первый Региональный форум « Особенное детство- обычная жизнь»	С.Н. Набокина (воспитатель)
Вебинар «Коррекция поведения детей с РАС»	Н.И. Гончаренко (учитель начальных классов)
Вторая региональная конференция « Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с РАС»	О.А. Скоробогатова (учитель-логопед)
Семинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в условиях коррекционной школы».	И.С.Бондаренко (учитель), Е.В. Шилова (учитель начальных классов)

### **Кадровое обеспечение в 2018 – 2019 учебном году.**

Педагогический состав представлен творчески работающими педагогами, стремление которых направлено на повышение профессионального уровня, инновационной деятельности, подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, педагогического поиска в целях создания необходимых условий для развития и движения вперед учреждения.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают 66 педагогических работников, из них:

- высшее профессиональное образование от общего количества педработников имеют – 38 чел, что составляет – 62%.
- высшую квалификационную категорию – 38 чел., что составляет 61,3%;
- первую квалификационную категорию имеют – 29 чел, что составляет – 46,9%

**Педагогическое мастерство работников ГКОУ РО Гуковской школы-интерната** отмечено ведомственными и правительственными наградами:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ» - 7 чел.
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области – 10 чел.0

### Кадровое обеспечение в 2018 – 2019 учебном году.

ФИО	Долж-ность	Квалифика-ционная категория	Ученая степень, звание	Препода-ваемая дисцип-лина	Образова-ние	Образование квалификация	Образование специальность	Программа профессионально й переподготовки	Стаж работы	
									общий стаж	по специаль-ности
УЧИТЕЛЯ										
Бондаренко Ирина Сергеевна	Учитель	Нет	Нет	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	Высшее образование	Учитель начальных классов, воспитатель	Преподаватель в начальных классах общеобразовател ьной школы		29 лет	29 лет
								Олигофренопедаго гика		
Афтений Ольга Влади-ми-ровна	Учитель	Высшая	Нет	История, ОБЖ	Высшее образование	Учитель истории и обществознания	История и обществоведение		39 лет	36 лет
Буковская Екатерина Васильевна	Учитель	Высшая	Нет	Начальные классы	Высшее образование	Учитель- логопед	Логопед		9 лет	9лет
					Профессиона льная переподготов-ка			Специальная дошкольная педагогика и психология		
Буркут Елена Алексеевна	Учитель	Первая	Нет	Начальные классы	Высшее образование	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования		29 лет	29 лет
					Профессиона льная переподготов-ка			Коррекционная педагогика, специальная психология и дефектология.		



Богдашова Мария Афанасьевна	Учитель	Высшая	Нет	Трудовое обучение	Среднее профессионал ьное образование	Мастер производственн ого обучения, техник- технолог	Швейное производство		38 лет	17 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Бычкова Оксана Александровна	Учитель	Высшая	Нет	Трудовое обучение	Среднее профессионал ьное образование	Воспитатель ДОУ общего и специального типа	Дошкольное образование		18 лет	8 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Гончаренко Наталья Ивановна	Учитель	Высшая	Нет	Начальные классы	Среднее профессионал ьное образование	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы		30 лет	30 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Горобец Марина Анатольевна	Учитель	Высшая	Нет	Трудовое обучение	Среднее профессионал ьное образование	Техник- плановик	Планирование на предприятиях машинострои тельной про мышленности		38 лет	26 лет
					Профессиона льная переподготов ка	Психолог		Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики		

Денисова Татьяна Александровна	Учитель	Первая	Нет	Трудовое обучение	Среднее профессионал ьное образование	Агроном плодоовощевод -виноградарь	Плодоовоще- водство	Коррекционная педагогика и дефектология	33 года	19 лет
					Профессиона льная переподготов ка					
Доннэ Алла Николаевна	Учитель	Высшая	Нет	ИЗО	Среднее профессионал ьное образование	Учитель ИЗО и черчения, воспитатель ТД	Преподавание черчения и рисования	Коррекционная педагогика и дефектология	27 лет	27 лет
					Профессиона льная переподготов ка					
Донцова Светлана Валенти- новна	Учитель	Первая	Нет	Математик а	Высшее образование	инженер- преподаватель строительных дисциплин	строительство	Коррекционная педагогика и дефектология	44 года	41 год
					Профессиона льная переподготов ка					
Иванова Татьяна Сергеевна	Учитель	Первая	Нет	Физкульту ра	Высшее образование	Специалист по физкультуре и спорту	Физкультура и спорт	Коррекционная педагогика и дефектология	11 лет	9 лет
					Профессиона льная переподготов ка					

Исаева Инна Леонидовна	Учитель	Высшая	Нет	Русский язык, литература	Среднее профессионал ьное образование	Учитель начальных классов	Учитель		29 лет	28 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Психология: прикладные аспекты специальной психологии и коррекционной педагогики		
Ключников а Елена Владимиров на	Учитель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Учитель начальных классов	Учитель		31 год	20 лет
Крюкова Марина Сергеевна	Учитель	Первая	Нет	Начальные классы	Высшее образование	Учитель- логопед	Логопедия		17 лет	17лет
					Профессиона льная переподготов ка			Организация деятельности педагога- дефектолога:специ альная педагогика и психология		
Коблова Татьяна Николаевна	Учитель	Высшая	Нет	Начальные классы	Среднее профессионал ьное образование	Учитель начальных классов, старший пионервожатый	Учитель начальных классов		42 год	42 год
Колесников а Оксана Анатольевн а	Учитель		Нет	Русский язык, литература	Высшее	Бакалавр	Специальное (дефектологичес кое образование		18 лет	5 лет

Котов Сергей Юрьевич	Учитель	Первая	Нет	Трудовое обучение	Высшее образование	Офицер с высшим военно- специальным образованием, инженер по эксплуатации радиотехническ их средств	Командная тактическая, радиотехнически е средства		45 лет	17 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Кудря Ирина Владимиров на	Учитель	Первая	Нет	Начальные классы	Высшее образование	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования		20 лет	19 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Логопедия		
Ломакина Елена Владимиров на	Учитель	Высшая	Нет	Начальные классы	Высшее	Логопед	Логопедия		22 года	22 года
Микеян Людмила Ивановна	Учитель	Высшая	Нет	Начальные классы	Высшее образование	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения		29 лет	28 лет
					Профессиона льная переподготов ка		Образование и педагогические науки	Коррекционная педагогика и дефектология		
Петренко Надежда Яковлевна	Учитель- логопед	Первая	Нет		Высшее образование	Учитель и логопед вспомогательно й школы	Дефектология		57 лет	57 лет

Петросян Лиана Михайловна	Учитель	Высшая	Нет	СБО	Высшее образование	Преподаватель французского и английского языка средней школы	Французский и английский языки		19 лет	18 лет
					Профессиональная переподготовка			Психология социальной работы		
Петухова Мария Владимировна	Учитель	Высшая	Нет	Начальные классы	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	учитель начальных классов общеобразовательной школы		43 года	42 года
Сарычева Ирина Ивановна	Учитель	Первая	Нет	Трудовое обучение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь средней квалификации	Библиотечное дело		37 лет	8 лет
					Профессиональная переподготовка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Скоробогатова Ольга Александровна	Учитель-логопед	Первая	Нет		Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	Филология		28 лет	26 лет
					Профессиональная переподготовка			Клиническая логопедия. Коррекционно - восстановительная помощь лицам с расстройствами речевой деятельности		

Стежка Наталья Александровна	Учитель	Первая	Нет	Трудовое обучение	Высшее образование	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство	Коррекционная педагогика и дефектология	27 лет	19 лет
					Профессиональная переподготовка					
Травкин Иван Иванович	Учитель	Высшая	Нет	Трудовое обучение	Высшее образование	Инженер-механик	Машины и технология обработки металлов давлением	Коррекционная педагогика и дефектология	40 лет	32 года
					Профессиональная переподготовка					
Чумак Виктория Николаевна	Учитель	Высшая	Нет	Математика	Высшее образование	Учитель физики	Физика	Коррекционная педагогика и дефектология	41 год	41 год
					Профессиональная переподготовка					
Шилова Елена Васильевна	Учитель	Высшая	Нет	ЛФК, ритмика	Среднее профессиональное образование	Педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество		12 лет	11 лет
Шевченко Лариса Петровна	Учитель	Первая	Нет	Трудовое обучение	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов		51 год	51 год

Щербак Алексей Константинович	Учитель		Нет	Трудовое обучение	Высшее образование	Юриспруденци я	Юрит	Олигофренопедаго гика	25 лет	1 год
					Профессиона льная переподготов ка					
Щербак Людмила Николаевна	Учитель	Первая	Нет	Начальные классы	Высше	Олигофренопед агог, учитель- логопед	Олигофренопеда гогика		27 лет	27 лет
ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИ										
Батюто Ольга Викторовна	педагог- психолог		Нет		Высшее образование	Журналист	Журналистика	Медицинская (клиническая) психология	32 года	6 лет
					Профессиона льная переподготов ка					
Кириллова Елена Алексеевна	Социальный педагог		Нет		Высшее образование	Специалист	Социальная работа	Основы логопедии и дефектологии	8 лет	2 года
					Профессиона льная переподготов ка					
Николашин а Елена Анатолевна	Социальный педагог	Первая	Нет	Биология, География	Высшее образование	Биолог, преподаватель биологии	Биология		16 лет	16 лет
Олейниченк о Алевтина Александров на	Педагог- психолог		Нет		Высшее	Бакалавр	Психолого- педагогическое образование		1 год	1 год

Сафронова Наталья Валерьевна	Педагог дополнитель ного образования	Высшая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Преподаватель ДМШ по классу аккордеона, руководитель самодетельног о оркестра народных инструментов	Акордеон		32 года	32 года
<b>ВОСПИТАТЕЛИ</b>										
Ващенко Инна Алексеевна	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Техник - строитель	Промышленное и гражданское строительство		28 лет	15 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Олигофренопедаго гика		
Горяинов Владимир Васильевич	Воспитатель	Высшая	Нет		Высшее образование	Учитель математики и физики	Математика и физика		32 года	32 года
Карпекина Нина Михайловн а	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Воспитатель дошкольных учреждений	Воспитание в дошкольных учреждениях		38 лет	38 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Ключище Светлана Ивановна	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Воспитатель дошкольных учреждений	Дошкольное воспитание		21 год	18 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		



Кодякова Светлана Ивановна	Воспитатель		Нет		Среднее профессионал ьное образование	Режиссер народного театра	Режиссер народного театра		46 лет	22 год
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Комарова Галина Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание		37 лет	37 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Короткая Тамара Константи овна	Воспитатель	Первая	Нет		Высшее	Библиотекарь- библиограф высшей квалификации массовых и научных библиотек	Библиотековеден ие и библиография		49 лет	26 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Олигофренопедаго гика		
Кузьменко Татьяна Михайловн а	Воспитатель	Первая	Нет		Высшее образование	Инженер по специальности "Технология машиностроени я"	Технология машиностроения		23 года	17 лет
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		

Магомедова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшая	Нет		Высшее образование	Учитель истории и обществоведения, методист пионерской и комсомольской работы	История и педагогика		39 лет	21 год
Михайловская Евгения Анатольевна	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессиональное образование	Техник	Технология швейных изделий		18 лет	5 лет
					Профессиональная переподготовка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Набокина Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая	Нет		Высшее образование	Учитель украинского языка и литературы средней школы	Украинский язык и литература		44 года	43 года
					Профессиональная переподготовка			Олигофренопедагогика		
Николаева Галина Дмитриевна	Воспитатель		Нет		Высшее образование	Инженер-механик по автоматизации	Автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности		48 лет	8 лет
					Профессиональная переподготовка			Коррекционная педагогика и дефектология		

Павленко Елена Ивановна	Воспитатель	Первая	Нет		Высшее	Учитель математики средней школы	Математика		39 лет	38 лет
Попова Лидия Викторовна	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора ансамбля	Хоровое дирижирование		11 лет	2 года
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Семенченко Татьяна Ивановна	Воспитатель	Первая	Нет		Высшее	Учитель общетехническ их дисциплин	Общетехнически е дисциплины		35 лет	32 года
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		
Скаун Татьяна Остаповна	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание		28 лет	24 года
					Профессиона льная переподготов ка			Коррекционная педагогика и дефектология		

Сорокина Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	Коррекционная педагогика и дефектология	42 года	37 лет
					Профессиона льная переподготов ка					
Чеботарев Николай Васильевич	Воспитатель		Нет		Среднее профессионал ьное образование	Учитель труда и черчения 4-х-8- х классов	Учитель труда и черчения 4-х-8-х классов		32 года	18 лет
Шилова Елена Васильевна	воспитатель	Высшая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Педагог- организатор, руководитель хореографическ ого коллектива	Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество		12 лет	11 лет
Яковлева Людмила Викторовна	Воспитатель	Первая	Нет		Среднее профессионал ьное образование	Мастер производственн ого обучения, техник- технолог	Швейное производство	Коррекционная педагогика и дефектология	38 лет	24 года
					Профессиона льная переподготов ка					

**Информация**  
**об уровне квалификационной категории педагогических работников**  
**ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа</b>
1.	Афтений Ольга Владимировна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.02.2015, № 102
2.	Богдашова Мария Афанасьевна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.05.2016, № 373
3.	Бычкова Оксана Александровна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.05.2016, № 373
4.	Буркут Елена Алексеевна	учитель	первая учитель, приказ от 27.11.2015, № 873
5.	Буковская Екатерина Васильевна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.11.2015, № 873, <b>высшая воспитатель</b> , приказ от 23.11.2018, № 881
6.	Гончаренко Наталья Ивановна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 17.02.2017, № 92
7.	Горобец Марина Анатольевна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.05.2016, № 373
8.	Денисова Татьяна Александровна	учитель	первая учитель, приказ от 29.01.2016, № 38
9.	Доннэ Алла Николаевна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.05.2016, № 373
10.	Донцова Светлана Валентиновна	учитель	первая учитель, приказ от 26.06.2015, № 464
11.	Иванова Татьяна Сергеевна	учитель	первая учитель, приказ от 24.04.2015, № 260

12.	Исаева Инна Леонидовна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 17.02.2017, № 92
13.	Ключникова Елена Владимировна		первая учителя, приказ от 27.02.2015, № 102
14.	Коблова Татьяна Николаевна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 26.06.2015, № 464
15.	Колесникова Оксана Анатольевна	учитель	первая воспитателя, приказ от 17.02.2017, № 92
16.	Котов Сергей Юрьевич	учитель	первая учитель- приказ от 22.06.2018, № 483
17.	Крюкова Марина Сергеевна	учитель	первая учитель –логопед, приказ от 23.11.2018, № 881
18.	Кудря Ирина Владимировна	учитель	первая учитель-логопед, приказ от 17.11.2017, № 828
19	Ломакина Елена Владимировна		<b>высшая учитель</b> , приказ от 23.10.2015. № 754
20.	Микеян Людмила Ивановна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 26.06.2015, № 464
21.	Мурашова Галина Геннадьевна	учитель	<b>высшая учитель</b> приказ от 25.01.2019, № 46
22.	Петренко Надежда Яковлевна	Учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.03.2015, № 169 первая учитель-логопед, приказ от 24.04.2015, № 260
23.	Петросян Лиана Михайловна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.05.2016, № 373
24.	Петухова Мария Владимировна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 25.12.2015, № 948
25.	Романова Екатерина Витальевна	учитель	первая учитель-логопед, приказ от 22.11.2018, № 881
26.	Скоробогатова Ольга Александровна	учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 24.04.2015, № 260 первая учитель-логопед, приказ от 22.06.2018, № 483

27.	Сарычева Ирина Ивановна	Учитель	первая учитель, приказ от 19.10.2018, № 789
28.	Стежка Наталья Александровна	Учитель	первая учитель, приказ от 21.04.2017, № 245
29.	Травкин Иван Иванович	Учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 25.12.2015, № 948
30.	Чумак Виктория Николаевна	Учитель	<b>высшая учитель</b> , приказ от 21.12.2018, № 965
31.	Шевченко Лариса Петровна	Учитель	первая учитель, приказ от 26.06.2015, № 464
32.	Щербак Алексей Константинович	Учитель	-
33.	Щербак Людмила Николаевна		<b>высшая учитель-логопед</b>
34.	Шилова Елена Васильевна	учитель	<b>высшая воспитатель</b> , приказ от 17.02.2017, № 92
35.	Решетникова Алевтина Александровна	педагог-психолог	
36.	Бондаренко Ирина Сергеевна	воспитатель	<b>высшая воспитатель</b> , приказ от 25.12.2015, № 948
37.	Ващенко Инна Алексеевна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 25.12.2015, № 948
38.	Горяинов Владимир Васильевич	воспитатель	<b>высшая учитель</b> приказ от 27.02.2015, № 102
39.	Карпекина Нина Михайловна	воспитатель	первая воспитатель приказ от 21.12.2018, № 965
40.	Ключище Светлана Ивановна	воспитатель	<b>высшая воспитатель</b> приказ от 21.12.2018, № 965
41.	Кодякова Светлана Ивановна	воспитатель	соответствие должности
42.	Комарова Галина Юрьевна	воспитатель	<b>высшая воспитатель</b> , приказ от 29.01.2016, № 38
43.	Короткая Тамара Константиновна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 23.12.2016, № 842

44.	Кузьменко Татьяна Михайловна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 25.11.2016, № 768
45.	Магомедова Людмила Николаевна	воспитатель	<b>высшая воспитатель</b> , приказ от 29.05.2015, № 359
46.	Михайловская Евгения Анатольевна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 27.05.2016 ,№ 373
47.	Набокина Светлана Николаевна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 27.03.2015, №169
48.	Николаева Галина Дмитриевна	воспитатель	Соответствие должности
49.	Павленко Елена Ивановна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 22.02.2018, № 110
50.	Попова Лидия Викторовна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 20.04.2018, приказ №283
51.	Семенченко Татьяна Ивановна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 26.06.2015, № 464
52.	Скакун Татьяна Остаповна	воспитатель	первая воспитатель, приказ от 27.05.2016 № 373
53.	Сорокина Людмила Ивановна	воспитатель	<b>высшая воспитатель</b> , приказ от 25.12.2015, № 948
54.	Чеботарев Николай Васильевич	воспитатель	Соответствие должности
55.	Яковлева Людмила Викторовна	воспитатель	первая воспитатель приказ от 20.04.2018, №283
<b>Прочие педагоги</b>			
56.	Николашина Елена Анатольевна	соц. педагог	<b>высшая соц. педагог</b> , приказ от 21.12.2018 № 965
57.	Сафронова Наталья Валерьевна	педагог доп. образов.	<b>высшая учитель</b> , приказ от 27.02.2015, №102



### **Материально – техническая база .**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности, позволяет стимулировать творчество, адаптировать обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к современным условиям жизни. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к условиям реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием и компьютерной техникой.

Учебные кабинеты оснащены необходимым дидактическим материалом и техническими средствами обучения, и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для круглосуточного пребывания детей в интернате имеются специальные помещения: спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, медицинский блок, библиотека. Спальни оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении работают 17 учебных кабинетов,

из них:

- начальной школы - 5 ед.
- русского языка и литературы – 2 ед.
- математики – 2 ед.
- географии (биологии, природоведения) – 1 ед.
- ИЗО – 1 ед.

- социально – бытовой ориентировке – 1 ед.
- технологии – 2 ед.
- спортивный зал – 1 ед.
- кабинет ЛФК и ритмики -1ед
- кабинет педагога-психолога – 1 ед.
- кабинет учителя - логопеда – 2 ед.
- библиотека – 1 ед. (библиотечный фонд составляет более 10.000 книг)
- актовый зал – 1 ед.

Кабинеты оборудованы:

- ноутбуки- 14 шт;
- принтеры – 14 штук
- мультимедийное оборудование – 3 комплекта
- интерактивное оборудование – 3 комплекта

Для проведения уроков профтрудового и профессионального обучения имеются учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, приближенным к условиям производства, что позволяет выпускникам учреждения сократить сроки адаптации на производстве:

- мастерские швейного дела - 2 ед.
- мастерские столярного дела – 2 ед.
- станочный цех – 1 ед.
- мастерская слесарного дела – 1 ед.
- мастерская строительного дела
- мастерская строительного (обувного) дела-1 ед.
- кабинет сельхозтруда (с теплицей для практических занятий) – 1ед.

В рамках государственной программы Ростовской области «Доступная среда» учебные мастерские профессиональных классов оснащены современным оборудованием, приближенным к производственному, что позволяет выпускникам учреждения сократить адаптационный период в условиях предприятия:

- машины швейные промышленные «Janome», «Астролюкс», «Auroга» - 20 шт.

- швейная вышивальная машина Betrnina Deko 340 – 1шт.

- оверлоки «Auroга», «Астролюкс», - 6 шт.

- машина петельная «JOYEE JY K 783» -1 шт

- двухигольная машина «JOYEE JY K D-852»- 1шт.

- прямострочные машины «Brother»- 6шт.

- утюги с парогенераторами Lelit PS 11N, 05/B– 6 шт

- отпариватели Comfort NV338 - 4 шт.

- стол раскройный – 2 шт.

- манекены My Doubli «S» 42-52 – 3 шт.

- интерактивное оборудование – 2 комплекта

- мультимедийное оборудование – 1 комплект

- штукатурная мини-станция – 1 шт..

- растворосмеситель -1шт.

- станок камнерезный - 1 шт.

- краскораспылитель электрический с компрессором-1 шт.

- молоток отбойный -1 шт.

- плиткорез механический – 1шт.

- уровень лазерный для отделочных работ - 1шт.

- установка малярная KCOM – 1шт.

- вышка - тур для строительных работ - 2 шт.

- сварочный инвертор (для кружковой работы)

- стол сварщика неповоротный (для кружковой работы)

- станок вертикально-сверильный – 1 шт.

- станок рейсмусовый– 1 шт.
- станок товарно-винторезный– 1 шт.
- станок товарно-винторезный BD8– 1 шт.
- станок универсально-фрезерный– 1 шт.
- деревообрабатывающий станок «Муравей» – 1 шт.
- станок комбинированный– 1 шт.
- станок рейсмусовый– 1 шт.
- станок СТД для обработки древесины– 1 шт.
- станок фуговальный– 1 шт.
- станок циркулярный– 1 шт.
- стол верстак преподавателя– 1 шт.
- электроточило– 1 шт.
- тумбочки для инструмента– 1 ш.
- стеллаж производственный– 1 шт.
- подставки под станки – 1 шт.
- верстаки с тисками - 25 шт.

Оборудование эффективно используется в учебном процессе: на уроках трудового обучения, факультативных занятиях, на уроках производственного обучения в профессиональных (10,11) классах по специальностям: «швея», «столяр строительный», «штукатур» в соответствии с программным материалом, во внеурочное время - для кружковой работы и инновационной деятельности.

В учреждении организована работа медицинского блока, в котором работают штатные медицинские сестры. Имеются помещения для работы медицинского персонала (рабочий кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание ведется в соответствии с лицензией на осуществление первичной медико-санитарной помощи. Организована ежегодная диспансеризация обучающихся.

Организация питания обучающихся в учреждении соответствует требованиям СанПиН. Перспективное меню составлено на две недели, согласовано с органами Роспотребнадзора, сбалансировано с расчётом белков, жиров, углеводов. С целью витаминизации питания в меню включены овощные салаты, фрукты, соки. Регулярно осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

Обучающиеся, проживающие в учреждении, получают пятиразовое питание, приходящие обучающиеся – двухразовое. Питание обучающихся организовано в столовой на 120 посадочных мест по утверждённому графику. Пищеблок оснащён технологическим оборудованием, подсобные и другие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

На территории учреждения имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием, баскетбольной площадкой, установлен спортивный комплекс, уличные тренажеры, детская игровая площадка. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В учреждении функционирует библиотека с читальным залом. Школьная библиотека, является структурным подразделением учреждения и решает следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- Формирование у читателей навыков библиотечного пользователя;
- Обучение пользованию книгой, компьютером и другими носителями информации, поиску, отбору информации;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Библиотечно-библиографическая работа;
- Информационная работа;
- Информационная работа с методико-педагогической литературой среди педагогов;
- Внеклассная работа с детьми, массовая работа в помощь урокам чтения;
- Правовое обучение, патриотическое воспитание;
- Диагностика читательского спроса;

Контрольные показатели.

Всего читателей - 200 человек

Педагогических работников - 66 человек

Обучающихся - 115 человек

Прочих - 15 человек

Число посещений - 4880.

Книговыдача - 5150

Из них:

Учебники 1250

Художественная литература - 3650

Методическая литература - 135

Периодические издания - 250

Книжный фонд на 01.06.2019 составляет - 6259 экз.

Из них:

Учебников - 3448.

Художественной литературы - 2264.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подборка материал к этим выставкам, предполагает не только рассказ истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Мероприятия проводимые заведующей библиотекой для обучающихся:

Начальный блок:

Познавательный час: «Открываем богатства книжного царства», Игра- путешествие: «В гостях у Дедушки Корнея», Викторина –размышление: «Кого мы называем настоящим другом?», Социализация обучающихся 1 «б» в библиотеке: «Дом где живет книга».

Средний блок: Час безопасности: «Добрая дорога», Поэтический час: «Добрый друг Т«Первый в космосе» (о Ю.А. Гагарине)

Старший блок: Игра-конкурс: «Эрудит», Станция: «Речевой этикет», Казачьи традиции: «Я родился на Дону», Литературная мозаика: «Почитаем и узнаем».

Мероприятия способствуют расширению кругозора, повышению активности обучающихся, закреплению прочитанного, общению со сверстниками: книжные выставки, открытые просмотры, книжные развалы. Дети с

интересом рассматривают книжные выставки, пытаются самостоятельно выбрать книгу или журнал. Книги выставляются к праздничным датам, по актуальным темам, по временам года, в помощь воспитанию и обучению детей. Например: «Здравствуй школа!», «Передай добро по кругу», «Полезный в жизни труд», «Маршрутами здоровья», «О славе тех времен», «Путешествие в мир книги», «Зимние рассказы», «Встречаем Новый год!», «Сторона Донская», «Великий и могучий русский язык» и другие.

Библиотека оснащена ноутбуком и интерактивной доской. При проведении мероприятий для детей используются ИКТ. По сравнению с предыдущим годом, помещение библиотеки активно используется для проведения различных мероприятий в учебное и во внеурочное время.

В учреждении обеспечена комплексная безопасность обучающихся – территория ограждена забором, по всему периметру учреждения установлены камеры видеонаблюдения, установлена круглосуточная система автоматизированной пожарной сигнализации, заключён договор на обслуживание «тревожной кнопки», имеется паспорт безопасности учреждения. Территория образовательного учреждения благоустроена. Зоны отдыха, игровые площадки озеленены, в них расположены лавочки для отдыха.

Учреждение имеет ограждение по всему периметру территории, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений круглосуточного пребывания людей.

**Наличие безопасных условий образовательной деятельности**  
**ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12**

<b>Пожарная безопасность</b> Совместно с ОНД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация (аналоговая) с речевым оповещением.</li><li>2. Установлена система «Око-ЗА», осуществляющая вывод на ПЦН «01» пожарной части.</li><li>3. Назначено ответственное лицо за противопожарный режим, приказ от 10.08.2018 № 202.</li></ol>
---	---



<p>по г. Гуково УНД Главного управления МЧС России по Ростовской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Имеются первичные средства пожаротушения.</li> <li>5. Назначено ответственное лицо за сохранность и готовность к действию первичных средств огнетушения, приказ от 27.08.2018 № 209.</li> <li>6. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, 28.02.2018.</li> <li>7. Один раз в три года проводятся профилактические испытания электрооборудования и оформляется Технический отчет, Филиал АО «Донэнерго» ЗМЭС от 19.07.2018 № 1394.</li> <li>8. Проводятся ежеквартально занятия по эвакуации детей и сотрудников в дневное и ночное время, согласно «Плана мероприятий по противопожарной безопасности ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 на 2018-2019 учебный год».</li> <li>9. Обучаются пожарно-техническому минимуму один раз в три года директор и лицо, ответственное за противопожарный режим, протокол от 20.07.2018 № 99.</li> <li>10. Проводятся один раз в полгода испытания внутреннего противопожарного водопровода, акт от 20.09.2018.</li> <li>11. Имеется паспорт безопасности учреждения от 30.08.2018.</li> <li>12. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности от 03.09.2018.</li> </ol>
<p><b>Антитеррористическая безопасность</b></p> <p>Совместно с отделом УФСБ России по РО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установлена кнопка тревожной сигнализации КТС с выводом на пульт Росгвардии.</li> <li>2. Установлено речевое оповещение для детей и сотрудников на случай ситуации ЧС, договор от 15.11.2018 № 406.</li> <li>3. Установлено видеонаблюдение: наружное - 8 единиц, внутреннее - 8 единиц.</li> <li>4. Произведено ограждение учреждения из секций металлопрофильной трубы и арматуры высотой 1,75метров с запирающимися воротами и калитками.</li> <li>5. Разработан и утвержден Паспорт безопасности от 24.08.2018.</li> <li>6. Утвержден План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, приказ от 07.08.2018 № 199.</li> <li>7. Разработан и согласован План взаимодействия с антитеррористическим подразделением УФСБ России по РО, УВОВНГ России по РО, ОМВД России по г. Гуково от 12.07.2018.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Назначено лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность учреждения, приказ от 07.08.2018 № 199.</li> <li>9. Организован пропускной режим в учреждении, приказ от 10.08.2018 № 204, осуществляется круглосуточный контроль за территорией учреждения сторожами-вахтерами.</li> <li>10. Проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками, согласно графика.</li> <li>11. Имеется информационный стенд с Памятками и рекомендациями.</li> </ul>
<b>Техническая безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проводятся ежегодно (июнь-август) промывка и опрессовка внутренней отопительной системы, Акт от 11.07.2018.</li> <li>2. Назначено ответственное лицо, за техническое состояние зданий и сооружений, приказ от 03.09.2018 № 219.</li> </ul>
<b>Гигиеническая безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано проведение медицинского осмотра сотрудников, Контракт ООО «Меридиан» от 29.03.2018.</li> <li>2. Организовано обучение санминимума, прохождение аттестации от 26.08.2018.</li> <li>3. Составлен Календарный план проведения медосмотра от 03.05.2018.</li> <li>4. Составлен План профилактических прививок обучающихся и сотрудников от 10.01.2018.</li> <li>5. Разработаны и утверждены: Положение о проведении медосмотров сотрудников от 13.01.2017, Положение об обеспечении работников СИЗ от 13.01.2017.</li> <li>6. Производится ежедневный осмотр сотрудников пищеблока, с внесением записей в Журнал здоровья.</li> <li>7. Утверждена программа Производственного контроля от 30.08.2018.</li> </ul>
<b>Информационная безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разработано и утверждено Положение о защите персональных данных работников ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 от 16.03.2017, приказ от 16.03.2017 № 81.</li> <li>2. Разработано и утверждено Положение о защите персональных данных обучающихся ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12 от 16.03.2017, приказ от 16.03.2017 № 83.</li> <li>3. Назначены ответственные лица за доступ к персональным данным работников, приказ от</li> </ul>

	16.03.2017 № 81, обучающихся, приказ от 16.03.2017 № 83.
<b>Охрана жизни и здоровья обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработано и утверждено Положение об охране здоровья обучающихся в ГКОУ РО Гуковской школе-интернате № 12, приказ от 05.11.2015 № 415.</li> <li>2. Утвержден ежегодный План работы медицинской службы от 31.08.2018.</li> <li>3. Имеется и исполняется календарный План профилактических прививок.</li> <li>4. Разработаны и еженедельно проводятся профилактические беседы о сохранности жизни и здоровья обучающихся, План от 31.08.2018.</li> <li>5. Проводится системная работа по оздоровлению обучающихся в летний период (июнь-август), приказ минобразования РО от 08.05.2018 № 332, приказ учреждения от 11.05.2018 № 140.</li> <li>6. Имеется График ежегодной диспансеризации обучающихся, приказ учреждения от 03.04.2018 № 99.</li> <li>7. Организация и проведение ежегодных Дней здоровья, утвержденных Годовым календарным графиком, приказ учреждения от 31.08.2018.</li> </ol>
<b>Охрана труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение обучения по охране труда – инженер по охране труда, от 05.12.2018, администрация -1 раз в три года (план 2019 год).</li> <li>2. Разработаны и утверждены Положения: о службе охраны труда, о системе управления охраной труда, о порядке обучения по охране труда, приказ от 30.08.2016 № 276.</li> <li>3. Разработана и утверждена программа проведения Вводного инструктажа от 05.11.2015.</li> <li>4. Назначено ответственное лицо за электрохозяйство, приказ от 20.07.2017 № 273.</li> </ol>
<b>Профилактика ПДД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан и согласован Паспорт дорожной безопасности от 31.08.2017.</li> <li>2. Утверждена Программа классных руководителей «Образ жизни» от 31.08.2018, содержащая раздел «Я и город» с правилами ПДД и профилактики ДДТТ.</li> <li>3. Имеются Планы по профилактике детского травматизма за 2017-2018, 2018-2019 годы.</li> </ol>

Все системы соответствует действующим нормативам и современным требованиям по созданию безопасных условий образовательной деятельности. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности систем. Система видеонаблюдения включает камеры внешние и наружные, имеющие функцию записи. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом. На вахте есть стационарный телефон, кнопка экстренного вызова полиции и прямой телефон связи с пожарной частью. Все ворота, находящиеся на территории учреждения запираются на замок.

### **Основные направления деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по внедрению развивающей среды в учреждении, способствующей развитию личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), готовой к социализации и адаптации в условиях современного общества.
2. Обеспечить условия психологического комфорта для развития каждого обучающегося в соответствии с его особенностями, интересами, возможностями;
3. Совершенствование условий для осуществления профессионально - трудовой подготовки обучающихся в соответствии с лицензией на осуществление профессионального обучения.
4. Приобщение обучающихся к наиболее значимым социально-культурным ценностям.
5. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы образовательной деятельности по ФГОС.
6. Совершенствование материально-технических, кадровых и информационно-методических условий для реализации АООП согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Внедрение современных педтехнологий здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни.
7. Обеспечение условий безопасности пребывания обучающихся в учреждении.
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда учреждения.



## II. Статистическая часть.

### Показатели деятельности

ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 за 2018- 2019 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек 50/%
1.6	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.7	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	14 человек 100%
1.8	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.9	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	20 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	118 человек 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	118 человек 60%
1.12	Регионального уровня	10 человек 5,3 %
1.13	Федерального	118 человек 60 %
1.14	Международного	7 человек 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 человек



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 47 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека 77,5 %
1.29.1	Высшая	27человек 40,2 %
1.29.2	Первая	25 человек 37,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 34%
1.30.1	До 5 лет	3человека 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 58 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек 4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Директор



И.Р. Сейфулина